



Datum: 13. 4. 2023

## Z A P I S N I K

### 9. seje sveta staršev, ki je bila v četrtek, 13. aprila 2023, ob 18.00

**Prisotni člani sveta staršev:** Mojca Knez (namestnica v 1.a), Polona Saje, Simona Kralj, Jasmina Groznik (namestnica v 4.b), Maja Jereb, Andreja Možina (namestnica v 5.c), Robert Strmljan, Borut Meke (namestnik v 7.b), Mateja Vodišek, Mihaela Hauptman, Jana Marolt, Tatjana Mušič (namestnica v 9.a), Marjana Požun, Primož Zupan, Urša Brenčič, Teja Jereb

Ostali prisotni: Tomaž Rozina, ravnatelj, Mateja Štritof, šolska svetovalna delavka, Polona Zagorc, učiteljica razrednega pouka, Mateja Bugar, vodja šolske prehrane

### D N E V N I R E D:

1. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 8. seje sveta staršev
2. Poročilo o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju
3. Pobude, predlogi, vprašanja

Uvodoma je gospod ravnatelj, Tomaž Rozina, opravičil odsotnost predsednika sveta staršev, gospoda Marka Simončiča in s tem prevzel vodenje seje.

Člani sveta staršev so predlagani dnevni red soglasno potrdili.

#### AD 1) Potrditev sklepov in potrditev zapisnika 8. seje sveta staršev

Gospod ravnatelj je prebral sklepe zapisnika prejšnje seje.

**Sklep: Člani sveta staršev so potrdili zapisnik 8. seje sveta staršev.**

#### AD 2) Poročilo o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju

Poročilo je podal g. ravnatelj.

Primerjava učnega uspeha s prejšnjimi leti kaže, da je ta nekoliko boljši kot v lanskem letu.

Skupno število neuspešnih učencev je 21 – 3,6% od skupnega števila 581 učencev (lansko leto 38 – 6,5% neuspešnih učencev):

- od 1. do 5. razreda 253 učencev uspešnih, 3 učenci neuspešni, 0 neocenjenih;
- od 6. do 9. razreda 255 učencev uspešnih, 18 učencev neuspešnih, 4 neocenjeni;
- na podružnični šoli vsi učenci uspešni (52 učencev).

Število zaključenih negativnih ocen je bilo 31. 1. 2023 – 30, v letu 2022 - 62, v letu 2020 – 47.

Razlogi za slabši učni uspeh pri nekaterih učencih:

- slabše sposobnosti (pri nekaterih učencih),
- primanjkljaji na posameznih področjih (učenci s posebnimi potrebami),
- težave s koncentracijo,
- premalo domačega dela (domače naloge),
- kampanjsko učenje,
- učenci ne obiskujejo dopolnilnega pouka,



- učenci nimajo razvitih delovnih navad,
- pasivnost in nesodelovanje pri pouku,
- nizka motivacija.

Starši učencev, ki niso bili uspešni, so bili po konferenci seznanjeni o tem. Načrtovani so ukrepi za izboljšanje učnega uspeha (dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč, pomoč v razredu). V Lopolisu se bo vodilo evidenco prisotnosti.

Konec aprila se bo ponovno preveril učni uspeh pri učencih, ki ob 1. konferenci niso dosegli minimalnih standardov.

Poudariti pa je potrebno, da je na šoli tudi zelo veliko uspešnih učencev, ki se udeležujejo raznih tekmovanj in za to prejemajo lepa priznanja oz. pohvale.

### **Nekateri večji dogodki realizirani od septembra do aprila:**

- prireditev za SPREJEM PRVOŠOLCEV, 1. 9. 2022
- mladinski pevski zbor nastop na 3. FESTIVALU MEDGENERACIJSKEGA POVEZOVANJA v Litiji, 23. 9. 2022
- 3. razred v CŠOD Jurček (3.-7. 10. 2022)
- sodelovanje z Javnim zavodom Bogenšperk na JESENSKEM SEJMU, 15. 10. 2022
- 5. razred v PŠN (17.-21. 10. 2022)
- TEK DRUŽIN na atletski stezi (19. 10. 2022)
- DELAVNICA ZA STARŠE učenk in učencev v 1. triletju (26. 10. 2022)
- POTUJOČA RAZSTAVA POKLICEV (7.-18. 11. 2022)
- PREDAVANJE ZA STARŠE od 5. do 9. razreda, 7. 12. 2022
- PRIREDITEV BOŽIČNO NOVOLETNI BAZAR v ŠDP, 8. 12. 2022
- prireditev za učence ŠOLA PLEŠE, 23. 12. 2022
- 6. razred v ZŠN (3.-7. 1. 2023)
- prireditev SREDNJEŠOLSKA TRŽNICA, 11. 1. 2023
- PEVSKI VIKEND (13.-15. 1. 2023)
- PREDAVANJE ZA STARŠE od 1. do 4. razreda, 18. 1. 2023
- IZLET V LONDON 9. razred (21.-23. 1. 2023)
- sodelovanje z glasbeno šolo Litija/Šmartno, PROSLAVA IN KONCERT UČENCEV (1. 2. 2023)
- sodelovanje z občino Šmartno, proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU, 2. 2. 2023
- 8. razred v CŠOD (20.-24. 2. 2023)
- 4. razred, sodelovanje v akciji ŠOLAR NA SMUČI (2. 3. 2023)
- 7. razred v CŠOD (6.-10. 3. 2023)
- MEPI vikend (10., 11. 3. 2023)
- sodelovanje z Javnim zavodom Bogenšperk na sejmu ŠMARSKI POMLADANC, 18. 3. 2023
- ZABAVNI VIKEND (31. 3., 1. 4. 2023)

### **Nekaj aktivnosti, ki bodo izpeljane še do konca šolskega leta:**

- NOČ GEOGRAFIJE, 14.-15. 4. 2023
- NOČ KNJIGE, 21.-22. 4. 2023
- LETNI KONCERT ZBOROV OŠ ŠMARTNO, torek, 18. 4. 2023
- KOLESARSKI SEJEM -sobota, 22. 4. 2023
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA -4., 8., 10. 5. 2023
- EKSKURZIJA V AVSTRIJO, 3. 6. 2023
- VALETA, 15. 6. 2023, ponovno bo izpeljana v športni dvorani Pungrt
- VPIS V ZLATO KNJIGO IN KNJIGO DOSEŽKOV NA GRADU BOGENŠPERK, 22. 6. 2023



- ZAKLJUČNA SLOVESNOST 1.-8. RAZRED, 23. 6. 2023

**Sklep: Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom ravnatelja o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju.**

### AD 3) Pobude, predlogi in vprašanja

S strani članov sveta staršev so bila sledeča vprašanja, pripombe oz. predlogi:

1. Božično - novoletni bazar, pa tudi kostanjev piknik, naj bi bil organiziran za celo šolo, ne le za 1. triado, kakšne so možnosti?
2. Pohvala za MEPI projekt, starši upajo, da se bo to izvajalo tudi v naslednjem šolskem letu;
3. ali bodo imeli učenci sedanjega 8. razreda v naslednjem šolskem letu (v 9. razredu) isto učiteljico za angleščino, ali lahko pričakujejo zamenjavo učiteljice, s katero niso zadovoljni?
4. Pripomba na odnos učiteljice kemije do učencev (povzdigovanje glasu, učenci jokajo).
5. Ker je bila na roditeljskem sestanku 1. A razreda izpostavljena izredna vzgojna problematika, starše zanima, kdaj nastopi v pomoč kakšna socialna služba oz. kako pomagati učiteljici? Starši ne vedo, kateri otroci so najbolj problematični, vsi so se s svojimi otroki pogovorili, vendar ne morejo vplivati na skupinsko dinamiko v razredu. Nekateri starši so mnenja, da jih je potrebno doma čimveč opozarjati in s tem se lahko veliko naredi.
6. V učilnici, kjer imajo učenci kosilo je izredno moteče, ko po končanem kosilu veliko hrane leži po tleh, mize ostanejo umazane. Ali kateri učitelj nadzoruje te učence?
7. V primeru, da učenec nima s seboj kartice za evidentiranje kosila, mora še enkrat nazaj v vrsto in potem morda ne gre na kosilo zaradi premalo časa. Staršu se ta sistem ne zdi v redu.
8. Ali ima šola glede pojava žaljivk med učenci kakšna osnovna pravila komunikacije, kakšen tečaj oz. ali se to rešuje na nekem sistemskem nivoju, se stopnjuje, dopolnjuje in bi bila neka rdeča nit skozi vsa leta šolanja v osnovni šoli. Na podružnični šoli v Kostrevnici starši in učitelji zelo dobro sodelujejo.

Odgovore oz. pojasnila so podali ravnatelj, učiteljici in svetovalna delavka:

1. Ravnatelj pove, da so pogovori o organizaciji božično-novoletnega bazarja za celo šolo že potekali. Kostanjev piknik pa je namenjen učencem v oddelkih podaljšanega bivanja. Kostanj pa dobijo tudi drugi učenci, če ga želijo.
2. MEPI projekt se bo verjetno izvajal tudi v naslednjem letu.
3. Ravnatelj glede poučevanja angleščine v 9. razredu zaenkrat ne more še nič reči, saj na to vpliva veliko dejavnikov. Ga. Štritof je še dodala, da imajo učitelji različne pristope do poučevanja, vsak učitelj ima svojo vsebino. Nekaterim učencem je nekaj všeč, drugim drugo. Starši ne morejo odločati, katera učiteljica bo kje poučevala, lahko pa se udeležujejo govornih ur, kjer se lahko pogovorijo o problemih. Rezultati pri nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine so primerljivi med učiteljicami angleščine in prav tako je po preverjanju Zavoda za šolstvo na šoli ustrezen potek poučevanja.
4. Ravnatelj je povedal, da ni seznanjen s težavami pri kemiji. V kolikor ima učenec kakšne težave pri posameznem predmetu, gredo lahko starši kadarkoli na govorilne ure k temu učitelju, nato do razrednika, lahko pa tudi do svetovalne službe. Starše je seznanil še z valom pomanjkanja učiteljev povsod po Sloveniji. Tudi na naši šoli se že kažejo težave. Trenutno sta dve daljši bolniški in je težko dobiti učitelje za nadomeščanje. Upanje je, da bodo tudi v bodoče zasedena vsa učiteljska mesta. Želja vseh na šoli je, da starši podpirajo in spoštujejo učitelje in če se s čim ne strinjajo, da pridejo na pogovor k učitelju, kjer so se po njihovem mnenju pojavile težave. Predstavnica staršev je povedala, da po poročanju njenega otroka ista



- učiteljica za kemijo, povzdigne glas nad tistimi učenci, ki se ne pripravijo na ocenjevanje in ki se ne držijo dogovorov.
5. Ga. Štritof je poudarila, da učiteljice pridejo v svetovalno službo, kjer povedo o težavah, tako učnih kot vzgojnih in prav tako o težavah v oddelku podaljšanega bivanja. Svetovalna služba izvede pogovore, organizira predavanja za starše, pošilja naprej na diagnostiko v zunanje institucije, odvisno od poročanja učitelja. Starši naj bi sproti dobivali informacije oz. navodila, kako postopati z otrokom. Na spletni strani si starši lahko preberejo razne vsebine glede vzgoje otrok. Bistveno je, da starši pridejo na govorilne ure, udeležujejo naj se predavanj za starše, ki jih šola organizira, pa je večkrat udeležba zelo slaba. Učitelji opažajo, da so učenci nemirni, na kar vplivajo tudi internet, spletne vsebine. Prav tako so težave glede tega na predmetni stopnji. Opaža se, da ima ogromno učencev premalo spanja, problem pozornosti (gledanje televizije, telefoni v sobi). Ga. Zagorc je še pojasnila, da tudi druge učiteljice pristopijo k reševanju težav v posameznem razredu (pogovori na aktivih).
  6. Za nadzor v razredih v času kosila je zadolžen en učitelj, ki tudi evidentira, kdo je prevzel kosilo, vendar mora nadzorovati več učilnic. Nekateri učenci sami pospravijo, nekateri pa žal nimajo odnosa do hrane in je tu pomembna vloga staršev, da se tudi doma čimveč o tem pogovarjajo. Težave izhajajo tudi iz tega, ker trenutno ni primerne jedilnice.
  7. Za evidentiranje kosila mora imeti učenec kartico, vendar nihče ne ostane brez kosila, tudi če je kartico pozabil doma. Velika večina učenk in učencev ima kartico vedno s seboj in s tem nimajo težav. S tem se skuša vzgajati otroke na neko odgovornost.
  8. Ravnatelj pojasni, da se glede komunikacije in nasilja učitelji z učenci veliko pogovarjajo na razrednih urah. Sodeluje tudi svetovalna služba. Opaža se, da se to dogaja tudi zaradi družbenih omrežij. Res je pomembno sodelovanje staršev s šolo, podpora učiteljem in pogovori z otroci. S tem bo na koncu nek uspeh in bodo otroci opremljeni z veščinami in sposobnostmi za naprej.
- Ga. Štritof je predstavila NEON program, ki naj bi bil nek začetek te rdeče niti. To je program za preprečevanje medvrstniškega nasilja različnih oblik. Šest učiteljev je že usposobljenih za to, letos se to izvaja v 3. in 6. razredih, v bodoče pa je predvideno, da se bo izvajalo v vseh razredih od 2. razreda dalje.

Ravnatelj je članom podal še informacijo, da potekajo priprave za gradnjo novega vrta na lokaciji pri šoli.

Seja je bila zaključena ob 19.25.

Zapisa: Milojka Izlakar, l. r.