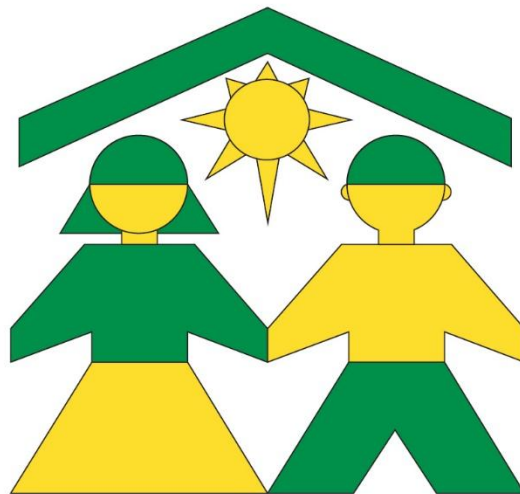


OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO

Šmartno pri Litiji



POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Šolsko leto 2024/2025

Šmartno pri Litiji, avgust 2025

KAZALO:

1	UVOD	3
2	CILJI	4
3	PROSTORSKI POGOJI	4
4	POROČILO O SAMOEVALVACIJI	4
5	KADROVSKA ZASEDBA	5
6	ŠTEVILO UČENCEV	5
6.1	Število otrok vrtcu	5
6.2	Poškodbe učencev	7
7	VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO	7
7.1	Učni uspeh	7
7.2	Realizacija pouka	7
7.3	Nacionalno preverjanje znanja	8
7.4	Učenci s posebnimi potrebami	8
7.5	Delo z nadarjenimi.....	9
7.6	Dnevi dejavnosti, bivanje v CŠOD, šola v naravi	9
7.7	Vzgojno delo	10
8	Strokovno delo v vrtcu – realizacija programa	10
9	RAZŠIRJEN PROGRAM	12
9.1	Podaljšano bivanje	12
9.2	Interesne dejavnosti	12
9.3	Dosežki učencev	12
9.4	Varstvo učencev vozačev in jutranje varstvo.....	15
10	PREHRANA NA ŠOLI	15
11	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	15
11.1	Ravnatelj	15
11.2	Učiteljski zbor, strokovni aktivni	16
12	SODELOVANJE ŠOLE	16
12.1	Šola in starši.....	16
12.2	Šola in okolje.....	16
13	INVESTICIJE	17
13.1	Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	17
14	ZAKLJUČEK	18
14.1	Priloge:	18

1 UVOD

Šolsko leto se je začelo s sprejemom 67 prvošolk in prvošolcev v športni dvorani Pungrt. Poleg rednega pouka in dnevov dejavnosti smo v preteklem šolskem letu pripravili in izvedli poletno šolo v naravi za 5. razred, zimsko šolo v naravi za 6. razred, bivanje v CŠOD za 3. in 7. razred, pevski vikend, srednješolsko tržnico, ločena predavanja za starše od 1. do 4. razreda, od 5. do 9. razreda ter za starše bodočih prvošolcev, plesno tekmovanje, prireditve v kraju (Primskovo), evakuacijsko vajo presenečenja, številne aktivnosti ob evropskem tednu mobilnosti (pešbus), noč knjige, noč z zeliščno-gozdno dogodivščino, letni koncert pevskih zborov matične šole in podružničnih šol, božično-novoletni bazar. S pevske zbori smo med drugim sodelovali na območni reviji pevskih zborov, na prireditvah ob prižigu lučk, na občinski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku ter ob otvoritvi prenovljenega zunanjega igrišča. Z učenci prostovoljci smo sodelovali na sejmi, ki jih je ob sobotah organiziral Javni zavod Bogenšperk. Udeležili smo se tudi Planiškega maratona.

V preteklem šolskem letu smo uspešno sodelovali z občino pri prenovi športnih igrišč ob šoli. Z izvedbo smo izjemno zadovoljni, saj smo pridobili sodobno urejena igrišča za košarko, rokomet in nogomet, novo atletsko stezo, odbojgarsko igrišče ter zunanje mize za namizni tenis. Dodane so bile tudi nove dvostranske tribune, lopa in različna igrala, ki popestrijo športno in prostočasno dejavnost učencev. Ob igrišču je nameščen pitnik, ki ga otroci z veseljem in pogosto uporabljajo.

Zaradi številnih daljših bolniških odsotnosti smo tudi v preteklem letu imeli velike kadrovske težave na vseh področjih dela v šoli in v vrtcu. V povprečju je bilo vsak dan v šoli odsotnih 3,5 učitelja.

Šolsko leto smo uspešno zaključili. Učitelji so v sodelovanju z učenci pripravili zaključno slovesnost devetošolcev (valeto), ki smo jo organizirali v športni dvorani Pungrt.

Nekateri kazalniki učinkovitosti, kot so učni uspeh, vzgojno področje, uspešnost projektov, realizacija pouka, vpis učencev v Zlato knjigo, kažejo, da kljub velikim kadrovskim težavam ni prišlo do večjih odstopanj v primerjavi s preteklimi leti. Število učencev, vpisanih v Knjigo najboljših dosežkov in Zlato knjigo, se je v primerjavi z lanskim šolskim letom nekoliko zmanjšalo.

V sklopu šole je osemnajsto leto deloval Vrtec Ciciban. V preteklem letu je bilo v vrtcu šestnajst oddelkov na devetih lokacijah. Tudi v vrtcu smo se soočili z velikimi kadrovskimi težavami zaradi bolniških odsotnosti. Ob začetku šolskega leta je bilo v vrtcu 275 otrok. Večje število izpisov je bilo v mesecu juliju, ko so se izpisovali otroci, ki so jeseni odhajali v šolo.

Stavba vrtca Ciciban, zgrajena leta 1976, sprejme pet oddelkov in je bila v preteklosti večkrat prenovljena. Kljub prenovam zaradi prostorskih in funkcionalnih omejitev ne zadošča več potrebam sodobnega predšolskega izobraževanja. Zato je gradnja novega vrtca nujna in dolgo pričakovana naložba v izboljšanje vzgojno-izobraževalnih pogojev v našem kraju. Nova zgradba bo omogočila ureditev centralne kuhinje za vrtec in šolo ter primerno veliko jedilnico, ki jo bo šola pridobila po številnih letih. Poleg tega bo objekt zagotovil še dva prostora za učilnici prvih razredov ter sodobno učilnico za poučevanje tehnike in tehnologije. Veseli nas, da se je gradnja začela maja 2025. Z novo zgradbo bomo otrokom in zaposlenim zagotovili sodobne, varne ter spodbudne prostore za igro, učenje in delo.

2 CILJI

Glede zastavljenih ciljev lahko rečemo, da so bili nekateri realizirani zadovoljivo, drugi nekoliko manj:

- zagotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela (analize dosežkov učencev, strokovne razprave, poročilo o realizaciji LDN, evalvacija vprašalnikov, tematske konference),
- pri vzgoji za zdravje poudarjanje osebnega vidika varovanja in krepitev zdravja kot vrednote, vključevanje vzgoje za zdravje v različne oblike dela in dejavnosti učnega procesa skozi vse leto,
- razvijanje (poudarjanje) osnovnih etičnih načel pri učencih (pravičnost, poštenost, spoštovanje, strpnost, razvoj kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in sočutja),
- razvijanje in krepitev domovinske vzgoje (obeleževanje državnih praznikov, drugih pomembnih dni in dogodkov na šoli; na vseh prireditvah dati večji pomen državnim in šolskim simbolom),
- izmenjava izkušenj na področju bralne pismenosti, spoznavanje dobrih praks, medsebojne hospitacije,
- poudarjanje varnostnega vidika pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, oblikovanje varnostnega načrta,
- seznanjanje in informiranje učencev ter zaposlenih z varno uporabo interneta,
- ustvarjanje medsebojnega zaupanja in partnerskega odnosa skupaj s starši.

3 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli nam primanjkuje učilnic za istočasno poučevanje manjših učnih skupin. Poleg učiteljske zbornice so premajhne nekatere učilnice in kot take neustrezne (računalniška učilnica, učilnica za gospodinjstvo, učilnica P/U1, učilnica za pouk tehnike in tehnologije z delavnico, učilnica likovne umetnosti). Na šoli nimamo primerne prostora za delavnico za hišnika. Nimamo dovolj kabinetov za izvajanje dodatne strokovne pomoči. V zadnjih letih narašča število učencev, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč. Zaradi tega se povečuje potreba po večjem številu manjših prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Velik prostorski problem ostajata glede opreme in velikosti kuhinja s skladiščem in jedilnica. Premalo imamo tudi prostora za dodatne garderobne omarice za učence.

Športni objekti (dvorana, bazen, zunanje športne površine) predstavljajo odlične pogoje za izvajanje pouka športne vzgoje in izbirnih predmetov, za izvajanje gibalnih dejavnosti za otroke Vrtca Ciciban in izvajanje interesnih programov s področja športa.

4 POROČILO O SAMOEVALVACIJI

Evalvacija je proces, v katerem ugotavljamo do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ovrednotili in določili vrednost, kakovost, uporabnost in učinkovitost. Namen samoevalvacije je izboljšati kakovost učenja in poučevanja. Samoevalvacija pomeni, da šola sama opredeli, katera področja so zanjo pomembna ter kako jih bo spremljala in evalvirala. Lahko jo opredelimo tudi kot refleksijo o pomembnih vidikih vzgojno-izobraževalne prakse, ki vodi k vrednotenju trenutnega delovanja šole.

Pomembno se je zavedati, da so podatki pomemben del nenehnega analiziranja, načrtovanja in spreminjanja pedagoškega procesa na vseh ravneh ter stremljenja k boljši kakovosti.

Samoevalvacijo izvajamo s pomočjo analize, refleksije in strokovnih razprav o posameznih področjih vzgojno-izobraževalnega dela:

- učni uspeh, popravni izpiti,
- realizacija pouka,
- dosežki pri NPZ,
- dosežki učencev na tekmovanjih in drugih področjih,
- vzgojni načrt, poškodbe učencev.

5 KADROVSKA ZASEDBA

Problematika na tem področju je ena od stalnic našega dela. Enkrat ima večji vpliv na kvaliteto dela in organizacijske težave, drugič manjši.

Ob začetku šolskega leta je bilo na šoli 82 zaposlenih. Med šolskim letom je prišlo še do nekaj sprememb, ki so bile posledica nadomeščanja daljše bolniške odsotnosti.

Med letom smo beležili številne odsotnosti zaradi bolezni. Omenjene odsotnosti so imele določen vpliv, včasih tudi negativen, na kvaliteto učno-vzgojnega procesa in drugega dela na šoli. Kar zadeva krajše odsotnosti, smo jih večinoma nadomestili s prerazporeditvijo ostalih učiteljev. V preteklem šolskem letu je bilo zaradi bolniške odsotnih 41 učiteljev (lani 43). Skupno število odsotnih dni je bilo 654 (lani 474). V povprečju je bilo potrebno vsak dan nadomeščati 3,5 učitelja (lani 2,5). Glavni razlog je bil odsotnost večjega števila učiteljev zaradi bolezni. V nekaterih primerih je bilo težko zagotoviti nadomeščanje tudi zato, ker na razpisih za nadomeščanje daljših bolniških odsotnosti ni bilo nobenih prijav.

6 ŠTEVILO UČENCEV

Na razredni stopnji (1. do 5. razred) smo imeli v 11 oddelkih 263 učencev. Na predmetni stopnji (6. do 9. razred) je bilo v 12 oddelkih 251 učencev, na podružnicah pa v 5 oddelkih 57 učencev. Med šolskim letom se je 11 učencev prešolalo na drugo šolo, 4 učenci pa sta prišli iz drugih šol.

6.1 Število otrok vrtcu

V šolskem letu 2024/25 smo imeli v vrtcu 16 oddelkov, in sicer 5 v vrtcu Ciciban, ostale pa na dislociranih lokacijah (5 v zasebnih prostorih, 1 v gasilskem domu, 2 v kulturnem domu, 2 v prostorih podružnične šole Primskovo in 1 v Javorju).

Ob začetku šolskega leta 2024/25, je bilo v vrtcu 277 otrok. Prisotnost otrok v oddelkih na letni ravni je znašala 75 % (lani 76 %).

Preglednica 3: Število otrok v vrtcu Ciciban v zadnjih štirih vrtčevskih letih

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Število oddelkov - I. starostno obdobje	7	7	6	5
Število oddelkov - II. starostno obdobje	7	7	9	8
Kombinirani oddelek	2	2	1	3
Skupaj oddelkov	16	16	16	16
Število otrok - I. starostno obdobje	97	94	90	89
Število otrok - II. starostno obdobje	177	185	186	189
Skupaj otrok	274	279	276	282

Vpis predšolskih otrok v vrtec Ciciban, za šolsko leto 2025/2026, je potekal od 1. 3. do 15. 3. 2025. Prejeli smo 80 vlog. Od tega 18 otrok ni izpolnjevalo pogojev za sprejem v vrtec s 1. 9. 2025. V vrtec smo lahko sprejeli 53 otrok, ostali otroci (27) so bili uvrščeni na čakalni seznam. Pri oblikovanju skupin smo upoštevali normative in Pravilnik o vpisu otrok vrtec.

Preglednica 4: Število in odstotek vključenosti otrok v vrtec

Rojeni	Št. rojenih otrok v določenem letu v občini Šmartno	Št. vključenih otrok iz občine Šmartno	Odstotek otrok iz občine Šmartno vključenih v vrtec Ciciban	Št. otrok iz občine Šmartno, ki niso v vrtcu Ciciban	Otroci iz drugih občin v našem vrtcu	Skupno št. otrok v vrtcu Ciciban
2024	60	30	50,0%	30	4	34
2023	55	43	78,2%	12	5	48
2022	70	51	72,9%	19	2	53
2021	73	54	74,0%	19	6	60
2020	77	62	80,5%	15	8	70
Skupaj	335	240	71,6%	95	25	265
2019 (večina v šoli)	67	3	4,5%			268

Iz zgornje preglednice je razvidno, da je v programe predšolske vzgoje vključenih 71,6 % celotne populacije (1. 9. 2025). V programe vrtca je vključenih 243 otrok iz naše občine. Iz drugih občin naš vrtec obiskuje 25 otrok. Odstotek vključenosti zajema le otroke iz občine Šmartno pri Litiji rojene med letom 2020 in 2024.

TRENTNE PROSTORSKE KAPACITETE VRTCA NE ZADOŠČAJO POTREBAM PO ORGANIZIRANEM VARSTVU OTROK, ZATO NUJNO POTREBUJEMO NOV, PROSTOREN VRTEC.

6.2 Poškodbe učencev

	PŠ	RS	PS	Skupaj
Doma	0	19	12	31
V šoli	2	9	19	30
Skupaj	2	28	31	61
Število dni izostankov	2	64	51	117
Povprečje izostankov	1,0	2,3	1,6	1,9

Število poškodb v šolskem letu 2024/2025 je bilo 61 (lani 31), od tega se jih je doma poškodovalo 31 (lani 16), v šoli pa 30 (lani 15). Povečalo se je število dni odsotnosti zaradi poškodb, 117 (lani 49). Primerjava števila poškodb s prejšnjimi leti je v prilogi.

7 VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNO DELO

Vzgojno–izobraževalno delo je potekalo po predmetniku in v skladu z letnim delovnim načrtom. Uspešnost (kvaliteta) vzgojnega in izobraževalnega dela se odraža na različnih področjih. Pri tem spremljamo različne kazalce in podatke, ki vplivajo na kvaliteto pedagoškega dela: učni uspeh, realizacijo pouka, dosežke učencev na tekmovanjih, dosežke na NPZ in realizacijo šolskih projektov.

7.1 Učni uspeh

Več kazalnikov, s katerimi merimo učni uspeh, kaže na to, da je bil učni uspeh v primerjavi z lanskim in tudi s preteklimi leti dober (popravni izpiti, število učencev, ki razred ponavljajo, povprečje ocen). Pet učencev ne napreduje in ponavljajo razred. Popravne izpite je imelo enajst učencev. Večina, deset, jih je bila na koncu uspešna in napreduje v naslednji razred, razen ene učenke, ki je zaključila osnovnošolsko obveznost in odhaja v srednjo šolo v program nižjega poklicnega izobraževanja.

Nekateri učenci so sodelovali tudi na tekmovanjih v znanju. V primerjavi z letom poprej so dosegli dve priznanji manj, manj je bilo tudi učencev, ki so bili vpisani v zlato knjigo in v knjigo dosežkov.

Podrobnejši podatki so prikazani v prilogi, kjer je tudi primerjava učnega uspeha zadnjih nekaj let.

7.2 Realizacija pouka

Povprečna realizacija pouka je 98,5 % (lani 98,4 %). Realizacija pouka na RS in PS je v primerjavi z lanskim letom nekoliko nižja. Število predmetov z realizacijo nižjo od 94 % je bilo 43. Glavni razlog za nižjo realizacijo je predvsem daljša odsotnost učiteljev zaradi bolezni in težave pri pridobivanju učiteljev na razpisih za nadomeščanje bolniške oz. porodniške odsotnosti.

Dopolnilni in dodatni pouk sta potekala po programu in po urniku.

7.3 Nacionalno preverjanje znanja

V skladu s pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja, je bil pripravljen izvedbeni načrt z zadolžitvami in podrobnim rokovnikom. Načrt je bil predstavljen na rednem tedenskem sestanku z učitelji razredne in predmetne stopnje. Imenovan je bil tudi namestnik za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja.

Vse aktivnosti so potekale v skladu z navodili Zavoda RS za šolstvo in šport in Državnega izpitnega centra ter v skladu z izvedbenim načrtom. Glede same izvedbe ni bilo nobenih posebnosti in je vse potekalo po načrtu, kljub temu, da je v letošnjem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja potekalo prvič tudi v tretjem razredu.

Učenci tretjega razreda so na nacionalnem preverjanju znanja dosegli pri SLJ 50,5 % vseh možnih točk, (slovensko povprečje (v nadaljevanju s. p.) 49,7 %), pri MAT pa 52,9 % (s. p. 56,0 %).

Učenci šestega razreda so na nacionalnem preverjanju znanja dosegli pri SLJ 51,5 % vseh možnih točk (s. p. 48,3 %), pri TJA 54,3 % (s. p. 60,9 %) in pri MAT 58,5 % (s. p. 52,4 %).

Učenci devetih razredov so na nacionalnem preverjanju znanja dosegli pri SLJ 63,0 % vseh možnih točk (s. p. 62,6 %), pri MAT 56,8 (s. p. 52,8 %) in pri TJA 55,8 % (s. p. 61,8 %).

Učenci so preizkuse znanja še vedno reševali na doslej uveljavljen način, rešeni preizkusi so bili nato na Državnem izpitnem centru digitalizirani, da so jih učitelji lahko ovrednotili s pomočjo programa za e-vrednotenje. Za tehnično izvedbo e-vrednotenja na šoli je bil odgovoren pomočnik, ki je skrbel za nemoten potek vrednotenja, učitelje je seznanil s tehničnim delom uporabe programa za e-vrednotenje, zagotovil ustrezno računalniško opremo, povezavo računalnikov v medomrežje in namestitev programa.

Iz poročila je razvidno, da je nacionalno preverjanje znanja v tem šolskem letu potekalo v skladu z načrtom. V prilogi so navedeni tudi dosežki učencev iz prejšnjih let in njihova primerjava s slovenskim povprečjem. Ugotovitve iz analiza dosežkov učencev na nacionalnem preverjanju znanja bodo predstavljale izhodišče za načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu.

7.4 Učenci s posebnimi potrebami

Učencev z odločbo je bilo ob koncu pouka (24. 6. 2025) **66**, kar je predstavljalo **11,55%** vseh učencev naše šole (**571**).

Vrsta primanjkljajev in število učencev:

- 24 učencev - primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- 3 učenci - dolgotrajno bolni,
- 12 učencev - govorne in jezikovne motnje,
- 1 učenec - avtistična motnja,
- 2 učenca – gluhi in naglušni,
- 1 učenec – lažja motnja v duševnem razvoju
- 23 učencev, ki so imeli hkrati več motenj oz. primanjkljajev (primanjkljaji na posameznih področjih učenja – dolgotrajno bolni, primanjkljaji na posameznih področjih učenja – govorno jezikovne motnje, čustveno vedenjske motnje, motnje avtističnega spektra, gibalno ovirani).

Pet učencev z odločbo o usmerjanju je bilo ob koncu šolskega leta učno neuspešnih, eden izmed njih se bo prešolal na osnovno šolo s prilagojenim programom.

Delo z učenci s posebnimi potrebami je potekalo strokovno ter z rednim sodelovanjem z učitelji in starši. Učiteljice DSP so posebno pozornost namenile vzpostavljanju dobrega in spodbudnega okolja ter ob upoštevanju primanjkljajev pripomogle k večji uspešnosti učencev.

V okviru dela svetovalne službe in DSP je potekalo tudi delo z učenci, ki imajo splošne učne težave, pogosto s pridruženimi težavami na psihosocialnem področju, a niso usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ti učenci so bili vključeni v individualne in skupinske oblike pomoči (0,5 ur na oddelek). V to delo je bilo redno ali občasno vključenih 59 učencev.

7.5 Delo z nadarjenimi

Ob pričetku šolskega leta je bil izveden sestanek z učitelji predmetne stopnje, ki so kasneje pripravili okvirni načrt za delo z nadarjenimi učenci po posameznih predmetnih področjih. Dodatne dejavnosti so potekale enkrat na teden na družboslovnem in naravoslovnem področju.

Šolska svetovalna služba je namenjala pozornost prepoznavanju, identificiranju potencialno nadarjenih učencev predvsem v oddelkih 9. razreda. Z vsemi učenci je bil opravljen intervju, na katerem so prepoznavali lastna močna področja, hkrati pa je strokovna delavka z njimi načrtovala tudi vključevanje vsaj v eno dejavnost, kjer bi lahko izkazali svoje potencialne (npr. šolska tekmovanja, interesne dejavnosti, prostočasne aktivnosti ipd.).

V letni pripravi dela ŠSS sta strokovni delavki načrtovali tudi predstavitev posodobljenega koncepta dela z nadarjenimi učenci. Te naloge nista realizirali, predvsem iz razloga, da ta koncept tudi v šolskem letu 2024/2025 ni bil potrjen s strani Zavoda za šolstvo.

V letošnjem šolskem letu je bil glavni cilj nadarjenih na družboslovnem področju, da učenci izhajajo iz sebe, iz svojih močnih področij in poiščejo svoje talente predvsem izven učnih vsebin. Ko so izhajali iz sebe, je prišla do izraza njihova likovna nadarjenost. Na urah so ustvarjali različne izdelke, ki so bili poslani na različne likovne natečaje. Hkrati pa smo se povezali z učiteljico Brigito Lindič in pripravili likovno razstavo, ki je v tednu umetnosti krasila našo avlo in se kasneje predstavila na grad Bogenšperk. Hkrati pa so učenke izrazile željo po učenju nove veščine – kvačkanje, kjer so urile vztrajnost, potrpežljivost in krepile medsebojne odnose.

Naravoslovnih raziskovalcev so se ukvarjali z različnimi naravoslovnimi in tehničnimi vsebinami.

Delo z nadarjenimi je potekalo tudi v okviru priprav na tekmovanja v znanju.

7.6 Dnevi dejavnosti, bivanje v CŠOD, šola v naravi

Dnevi dejavnosti (KD, ŠD, ND) so potekali po programu. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenile oziroma dopolnile. Učenci 3. razreda so se udeležili bivanja v naravi v CŠOD Dom Jurček v Kočevju. Bivanja so se udeležili učenci matične šole in podružničnih šol. Udeležba je bila 98% (lani 98%).

Učenci 5. razreda so se udeležili letne šole v naravi v Kopru. Udeležba je bila 93 % (lani 98 %).

Učenci 6. razreda so se udeležili zimske šole v naravi pri Treh kraljih na Pohorju. Udeležba je bila 88 % (lani 88 %).

Učenci 7. razreda so se udeležili naravoslovnega tabora v Bohinju. Udeležba je bila 95% (lani 95 %).

7.7 Vzgojno delo

Vzgojno delo predstavlja sestavni del pedagoškega procesa. Šola poleg izobraževanja učence tudi nenehno vzgaja. Največ vzgojnega dela se odraža pri delu razrednika, pri razrednih urah in pri delu šolske svetovalne službe.

V preteklem šolskem letu smo imeli nekaj vzgojnih problemov. Nekateri so se nanašali na različne oblike nasilja, ostali pa na druge kršitve šolskih pravil, kot so motnje pouka, nesramno obnašanje, poškodovanje tuje (šolske) lastnine in podobno. Več ali manj smo bili pri reševanju vzgojnih problemov uspešni. V nekaterih primerih, kjer gre tudi za specifično socialne (družinske) razmere, pa ne dovolj. V tem šolskem letu smo izrekli 8 vzgojnih opominov (lani 20). Razredniki so v skladu z vzgojnim načrtom izrekli tudi več vzgojnih ukrepov, vendar se ti posebej ne beležijo niti se ne vodi njihova evidenca. Iz primerjave izrekanja vzgojnih opominov v zadnjih letih (priloga) je razvidno, da se je število vzgojnih težav malo zmanjšalo. Vse vzgojne težave in probleme smo poskušali reševati s sprotnim in takojšnjim ukrepanjem, strpno in s pogovorom. Pri reševanju vzgojnih težav so sodelovali razrednik, starši, šolska svetovalna služba, vodstvo šole in zunanje institucije (Center za socialno delo Litija, drugi svetovalni centri, PP Litija).

8 STROKOVNO DELO V VRTCU – REALIZACIJA PROGRAMA

Zakon o vrtcih (Uradni list RS, št. 12/96, 44/00, 78/03, 72/05, 25/08, 98/09, 36/10, 62/10 in spremembe) določa temeljne cilje in naloge predšolske vzgoje.

V šolskem letu 2024/25 smo sledili naslednjim kratkoročnim/letnim ciljem:

- Spoznavanje ožjega in širšega družbeno-kulturnega okolja ter spodbujanje senzibilnosti za sprejemanje različnosti.
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti in aktivnosti otrok.
- Slediti in upoštevati nove smernice prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah (poudarek na kulturi prehranjevanja in zmanjšanju zavržene hrane).
- Omogočanje in spodbujanje ustvarjalnosti preko likovne, dramske in glasbene umetnosti.
- Oblikovati in izvesti prireditev ter spremljevalne dejavnosti ob 55-letnici predšolske vzgoje v Šmartnem (2025).
- Realizacija ciljev v okviru Razvojnega načrta (Prostorski in materialni pogoji dela, načrtovanje dejavnosti s področja kurikuluma, področje sodelovalnih odnosov med zaposlenimi, rutinske dejavnosti).

Posebej uspešni smo bili pri uresničevanju zadnjih dveh zastavljenih ciljev. Ob obeležitvi 55-letnice predšolske vzgoje smo istočasno postavili tudi temeljni kamen za nov vrtec, ob katerem je potekala slovesnost z nastopom vseh otrok in zaposlenih vrtca.

V okviru Razvojnega načrta so potekale dejavnosti za izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev dela. V sodelovanju z občino so skozi celo leto potekali sestanki in dogovori ob pregledovanju projekta gradnje novega vrtca. Veliko pozornosti smo namenili razvojno procesnemu načrtovanju izvedbenega kurikula, s

poudarkom na zapisu priprav na delo. Uspešni smo bili tudi pri razvijanju sodelovalnih, spoštljivih in korektnih odnosov med zaposlenimi. V kolektivu vlada pozitivna in sodelovalna klima.

Z vidika kurikulurnih področij se je strokovno delo v Vrtcu Ciciban realiziralo v sledeči meri:

JEZIK; veliko pozornosti je bilo namenjeno skupnem branju (otrok in odrasla oseba). Skupno branje z otrokom je popotnica, ki jo otroku podarimo za vse življenje. Malčki, ki jim že v zgodnjem otroštvu beremo, so v šoli in tudi pozneje v življenju uspešnejši. Imajo širši besednjak, bolje razvit govor, so bolj pisмени, miselno prožni, znajo kritično razmišljati in nadzorovati svoja čustva, imajo več domišljije ter lažje razumejo soljudi in svet okrog sebe. V sodobnem času knjiga otrokom ne predstavlja več vira informacij – otroci kot vir informacij navajajo elektronske medije. Pri razvoju pripovedovanja ter predbralnih spretnosti so se strokovne delavke posluževale usvojenih vsebin z izobraževanje Tehnike aktivnega učenja.

GIBANJE; strokovnim delavkam podporo pri izvajanju kurikularnega področja gibanja nudi vključenost v športni program Mali sonček. Žal trenutne vremenske razmere ne omogočajo iger na snegu. Otroci se sicer radi gibajo, v gibanju uživajo. Za razvoj gibanja pri otrocih strokovne delavke izkoriščajo različna okolja; igralnico, garderobo, hodnike, telovadnico, v zunanjem okolju pa travnik, gozd, igrišča, ...

MATEMATIKA; matematične cilje so otroci usvajali preko igre. Otroci uporabljajo imena za števila, razlikujejo barve, sestavijo iz delov celoto, se orientirajo v prostoru.

NARAVA; pri področju narava velja izpostaviti področje skrbi za zdravje. Skozi zdravstveno vzgojo je bilo obravnavano področje skrb za zobe. Otroci so si pod mentorstvom medicinske sestre v vrtcu umivali zobe, obiskali so tudi zobozdravstvene ambulante v zdravstvenem domu.

DRUŽBA; področje družbe je zaznamovala obeležitev praznikov. Prvič smo v vrtcu obeležili dan državnosti, skozi leto pa smo obeležili tudi nekaj svetovnih dni (svetovni dan hoje, prijaznosti, gozda, ...). Z obiski stanovalcev v Domu Tisje velik poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju. Prvič letos se je izvajal tudi Program za krepitev moči prijaznosti, s katerim smo na igriv način med otroke širili vrednote, ki jih želimo vpeljati v družbeno življenje.

UMETNOST; na področju umetnosti smo zadnja leta v našem vrtcu naredili velik napredek. Pri otrocih se razvija ustvarjalnost, otroci rišejo, modelirajo, izdelujejo lutke, uprizarjajo krajše gledališke predstave, pojejo. Predvsem področje petja je zadnji dve leti zastopano v večji meri, kot je bilo. Zagotovo je to tudi rezultat izobraževanj, medsebojne podpore in delovanja otroškega pevskega zbora.

STROKOVNO DELO S STARŠI; delo s starši poteka sodelovalno in korektno. V preteklem šolskem letu smo uvedli mesečne pogovorne urice, ki so se jih starši redno udeleževali. Veliko mero sodelovanja in razumevanja ter pomoči so starši izkazali tudi pri pripravah in izvedbi slovesnosti ob položitvi temeljnega kamna za nov vrtec.

SVETOVALNO DELO V VRTCU; v preteklem letu je v okviru vrtca delovala svetovalna služba v sestavi s svetovalno delavko in vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo. Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo je imela v obravnavi 17 otrok na petih lokacijah. Svetovalna delavka je uspešno sodelovala s šolo in zunanjimi institucijami. Za nami je izjemno uspešno postavljeno sodelovanje s šolo, ki omogoča mehak prehod otrok iz vrtca v šolo. Svetovalna delavka je s tujejezičnimi otroki delala v jezikovnem kotičku.

SODELOVANJE Z OKOLJEM; veseli nas, da lahko izvedbeni kurikulum obogatimo z uspešnim sodelovanjem z institucijami iz našega okolja. Tudi preteklo šolsko leto je potekalo zelo uspešno sodelovanje z Občino

Šmartno (evropski teden mobilnosti, dan kulture, slovesnost ob temeljnem kamnu, eko teden, ...), z Javnim zavodom Bogenšperk, Zdravstvenim domom Litija in drugimi.

9 RAZŠIRJEN PROGRAM

9.1 Podaljšano bivanje

V letošnjem letu smo imeli 8 oddelkov podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja je bil organiziran tudi na vseh podružnicah. Pomembna ugotovitev je, da je interes staršev za tako obliko dela zelo velik, vendar je včasih zaradi velikega števila interesnih in drugih dejavnosti, v katere so vključeni otroci, težko zagotoviti kvalitetno izvajanje dela, ustrezno varnost in odgovornost.

9.2 Interesne dejavnosti

Preko celega leta ali le v določenem časovnem obdobju je na matični šoli in podružničnih šolah potekalo več različnih interesnih dejavnosti, ki so jih vodili učitelji.

9.3 Dosežki učencev

Pevski zbori :

Na matični šoli delujejo štiri pevski zbori: OPZ 1. razredov in OPZ 1 (2. in 3. razred) pod vodstvom mentorice Rahele Sinigoj Fojkar, OPZ 2 in MPZ pod vodstvom zborovodkinje Tadeje Kreča, na vseh treh podružnicah pa pevske zборе vodi zborovodkinja Rahela Sinigoj Fojkar.

V šolskem letu 2024/2025 sta oba najmlajša zbora na matični šoli nastopila na božično – novoletnem bazarju v dvorani Pungrt. OPZ 1 se je v mesecu marcu udeležil medobmočne revije v Litiji. Oba zbora sta nastopila na letnem koncertu z naslovom Življenje je vrtiljak v dvorani Pungrt, v mesecu maju pa je OPZ 1 skupaj z OPZ 2 nastopil v domu Tisje. Pevci so v mesecu juniju stopili še zadnjič na oder, ko so se vrstili zaključni razredni nastopi. (10. 6., 12. 6., 16. 6., 18. 6.)

V Otroškem pevskem zboru Primskovo so prepevali kar vsi učenci te podružnične šole. Sodelovali so na krajevnih prireditvah in se nasploh pogosto vključevali v dejavnosti kraja. Zbor je letos prvič nastopil že 8. septembra na krajevni prireditvi, ko so na novo položili asfalt od šole do cerkve in slovesno otvorili novo mrliško vežico na Primskovem. Pogumno so tudi prvi stopili na oder na letnem koncertu zborov v dvorani Pungrt in čisto sami zapeli ob spremljavi Tamburaškega orkestra Šmartno. Sledila je pomladna prireditev, ko so se pevci prelevili tudi v igralce in plesalce, saj so se predstavili z glasbeno pravljico Muca Copatarica. Prvo nedeljo v juniju so že tradicionalno nastopili na krajevni prireditvi RK OI Primskovo, za zaključek pa jih je čakala še ena prireditev pri lovski koči v Zagriču. Tam so staršem in prijateljem pokazali, da čeravno jih je le 8, znajo stopiti skupaj in se pokazati s petjem, plesom in igro.

Otroški pevski zbor Velika Kostrevnica je prvič nastopil že v mesecu novembru starejšim občanom, ki se zberejo v okviru RK OI Kostrevnica. V ta namen so učenci pripravili kratek kulturni program, ki je služil kot uvod v veselo druženje starejših. Drugo nedeljo v mesecu decembru so učenci nastopili na ciljnim delu pohoda na Tisje. Letos so pripravili tudi predstavo ob prihodu dedka Mraza. Nastopili so za svoj krajevni

okoliš, potem pa so se odpravili še v goste v Veliko Štango, kjer so igrice odigrali še za tamkajšnje najmlajše, ko jih je obiskal dobri mož. Nastopili so tudi na letnem koncertu Življenje je vrtiljak, čisto na zadnji dan pa so svojim staršem, sorodnikom in prijateljem pred zaključnim druženjem in srečelovom še zadnjič pokazali, da jim prepevanje in plesanje res odlično gre.

Zbor PŠ Štangarske Poljane je v letošnjem šolskem letu prvič stopil na oder na letnem koncertu Življenje je vrtiljak. Takoj po koncertu so pridno vadili za pomladno prireditev, ki jo vsako leto posebej posvetijo svojim staršem. Na zaključni prireditvi pa so še zadnjič zapeli skupaj in se končno podali v svet poletnih raziskovanj.

Septembra 2024 so zbori pod vodstvom Tadeje Kreča zavihali rokave in se podali novim dogodivščinam naproti. Mladinski pevski zbor je z 18 novimi pevci pevsko tehniko in usvajanje novih partitur že oktobra uril na pevskem vikendu v Domu Prvine.

Prvo pevsko znanje so pevci OPZ2 in MPZ pokazali decembra na Prižigu luči na Staretovem trgu.

V mesecu februarju je mladinski pevski zbor s slovensko himno in nekaj uvodnimi pesmimi popestril šolsko proslavo ob kulturnem prazniku v ŠD Pungrt.

Sledili so pomladni meseci, čas, ko zbori pokažejo česa vsega so se uspeli naučiti v preteklem šolskem letu. Prvo soboto v aprilu so se pevke in pevci Mladinskega pevkega zbora odpravili v Dvorano Zlatorog v Celje, kjer so skupaj z več kot tisoč glavno množico mladih pevcev zapeli 10 pesmi na prireditvi Zborovski BUM 2025. Sledil je letni koncert zborov OŠ Šmartno z naslovom ŽIVLJENJE JE VRTILJAK, kjer je nastopilo vseh 7 zborov matične in podružničnih šol, vključno z OPZ2 in MPZ. Že teden dni za tem velikim dogodkom je sledila Medobčinska revija OPZ in MPZ v Litiji, kjer sta se pod vodstvom Tadeje Kreča predstavila OPZ2 in MPZ.

Pevci Otroškega pevskega zbora so v mesecu maju še dvakrat stopili na odrske deske, in sicer 13. maja, ko so s petjem in preprostimi koreografijami polepšali dan oskrbovancem Doma Tisje Črni potok in 31. maja na Slavnostni otvoritvi šolskega igrišča.

Športno področje:

- šola v naravi – v letošnjem šolskem letu smo izvedli dve šoli v naravi: letno šolo v naravi v Ankaranu, 30. 9. - 4. 10. 2024 in eno zimsko, 6. - 10. 1. 2025, na Pohorju;
- Športni dnevi:
 - 10. 9. 2024 – planinski
 - 26. 9. in 15. 10. 2024 – igre z žogo
 - 11. 2. 2025 – Zimski
 - 20. 2. 2025 – tek na smučeh za 5.r
 - 7. 3. 2025 tek na smučeh za 4.r
 - 20. 6. 2025 – kolesarjenje, trim steza, športne igre
- v tednu športa se je razvrstilo več športnih dogodkov (poligoni v šolski avli, športni dan Igre z žogo, pohodi)
- Šolsko plesno tekmovanje, 24. 12. 2024

- v petek, 7. 2. 2025, so se učenci skupaj z učitelji udeležili množične športne prireditve za osnovnošolce, Šolskega Planiškega maratona;
- 7. 10. 2024 je potekal dobrodelni tek družin, za učence prvih razredov, skupaj s starši;
- sodelovanje v športnih programih Zlati sonček, Krpan, Ples ni stres
- 31. 5. 2025 so učenke in učenci naše šole tekli na Litijskem teku;
- Nastopi deklic ID ritmična gimnastika na prireditvah (šolsko plesno tekmovanje, 24. 12. 2024, Revija pevskih zborov, 11. 3. 2025, Otvoritev prenovljenega šolskega igrišča, 31. 5. 2025)
- osvojeno 2. mesto na področnem tekmovanju v rokometu za fante. V četrtfinalnem tekmovanju osvojeno 3. mesto za fante in 3. mesto za dekleta;
- osvojeno 2.mesto na področnem tekmovanju v namiznem tenisu;
- Osvojeno 1. mesto na področnem tekmovanju v Litiji, 18. 4. 2025, in šolskem državnem tekmovanju v kegljanju v Kranju, 25. 4. 2025 (Vodišek, 9.c)
- Osvojenih več 1., 2. in 3. mest na področnem tekmovanju v atletiki v Hrastniku, 16. 5. 2025
- Osvojeno 3. mesto na tekmovanju v ritmični in estetski gimnastiki, april 2025

Tekmovanja v znanju:

- zlata priznanja – 10
- srebrna priznanja – 18
- vpis v zlato knjigo – 12
- Knjiga dosežkov: 23
- število vseh udeležencev tekmovanj v znanju - 632
- bralna značka –417 učencev, 16 zlatih bralcev

Drugi dosežki in projekti:

- varnost v cestnem prometu (preventivne akcije, sodelovanje v projektu Pasavček, kolesarski izpit za učence petih razredov.),
- projekt Rastem s knjigo,
- Korak k sončku,
- sodelovanje pri projektu Srčna pisma za male borce
- sodelovanje pri projektu Vodni agenti Zasavja
- svetovni dan hrane in tradicionalni slovenski zajtrk,
- sodelovanje v programu Eko šola,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Litija v okviru aktivnosti za spodbujanje zdravega načina življenja,
- različne likovne kolonije
- tečaj prve pomoči;
- prostovoljstvo;
- noč knjige,
- zaključna prireditev za devetošolce,

- vpis v zlato knjigo in knjigo najboljših dosežkov na Bogenšperku,
- zaključna prireditve ob koncu šolskega leta,
- otroški parlament (šolski, medobčinski in državni),
- dobrodelni krožek in prostovoljstvo (izdelava in prodaja adventnih venčkov, obiski starejših v domu Tisje...)
- sodelovanje na različnih natečajih (Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, MEPI, Neon, Planetu Zemlja prijazna šola, Kulturna šola),
- srednješolska tržnica;
- Naša mala knjižnica;
- sodelovanje na sejmu Altermed v Celju,
- predstavljanje šole in dela šole v medijih (spletne strani, članki v občinskem glasilu),
- domača spletna stran (objave učiteljev),
- šolsko glasilo Čveka (prispevki učencev RS, PS in PŠ),
- glasilo devetošolcev,
- šolska kronika v elektronski obliki.

9.4 Varstvo učencev vozačev in jutranje varstvo

V jutranje varstvo je bilo v enem oddelku redno ali občasno vključenih 24 učencev prvega in drugega razreda. Zjutraj je varstvo vozačev potekalo v vseh učilnicah, šesto in sedmo šolsko uro pa v učilnici P/U6.

10 PREHRANA NA ŠOLI

Na šoli imamo za vse učence organizirano malico, ki jo delno sofinancira tudi ministrstvo. V preteklem šolskem letu je malicalo 571 učencev (številka vključuje MŠ in PŠ, podatek je iz začetka šolskega leta, med letom številke lahko nekoliko odstopajo). Ministrstvo je prispevalo sredstva za subvencijo malice v celoti 315 učencem, subvencijo kosila v celoti 114 učencem (100% subvencija) in delno subvencijo kosila 66 učencem (50% subvencija). Na šoli smo dnevno pripravili tudi 442 kosil, od tega 21 za PŠ Velika Kostrevnica, 26 za PŠ Štangarske Poljane in 91 zajtrkov. Na PŠ Primskovo se je poleg kosil za vrtec pripravljalo še 8 kosil za učence.

11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

11.1 Ravnatelj

Pedagoško vodenje – najpomembnejši del nalog ravnatelja. V tem sklopu je bilo opravljenih več hospitacij in neposrednih opazovanj učnih ur v živo. Poleg teh hospitacij so bili opravljeni številni razgovori z učitelji, ki so opravili medsebojne hospitacije, hospitacije na roditeljskih sestankih in več opazovanj drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve). To delo je temeljilo na opazovanju učiteljevega dela izven pouka (kako se učitelj pripravlja na pouk, organizacija in izvedba raznih dni, prireditev, poznavanje šolske zakonodaje), spremljanje različnih tipov ur, dnevov dejavnosti, ekskurzij, dodatnega in

dopolnilnega pouka, pregled učnih načrtov, letnih priprav, dnevnih priprav, šolske dokumentacije. Namen teh hospitacij je bil spremljanje pouka in spremljava ocenjevanja. Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da so učitelji dobro pripravljene na vzgojno–izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, skratka, da je njihova profesionalna usposobljenost ustrezna.

K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja, povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav), usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Naslednje področje dela je vodenje šole v organizacijskem, materialnem in tehničnem smislu (zagotavljanje materialnih pogojev, kadrovske načrtovanje, investicijsko vzdrževanje ...). Tretje področje ravnateljevega dela pa je predstavljanje šole navzven – sodelovanje šole z občino, MŠŠ, drugimi šolami in institucijami.

11.2 Učiteljski zbor, strokovni aktivni

Po programu so potekali redni tedenski in mesečni informativni sestanki. Imeli smo tri sestanke strokovnega aktiva predmetne in posebej razredne stopnje, tri konference učiteljskega zbora in tri redovalne konference ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja. V tem letu so potekali tudi trije sestanki posameznih strokovnih aktivov in trije sklici študijskih skupin. Glavne teme vseh sestankov so bile: učno–vzgojna problematika, kriteriji ocenjevanja, oblikovanje vzgojnega načrta, nacionalno preverjanje znanja, načrtovanje pedagoškega dela in njegova realizacija.

Pomembno delo so opravili tudi strokovni aktivni. Spremljali so pedagoško in vzgojno delo ter analizirali svoje delo. V delo strokovnih aktivov so vključene tudi medsebojne hospitacije, ki jih opravljajo učitelji pri drugem učitelju. Namen teh hospitacij je spoznavanje dela drugega učitelja in prenašanje pozitivnih izkušenj.

12 SODELOVANJE ŠOLE

12.1 Šola in starši

Sodelovanje s starši je potekalo preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov, prireditev in drugih neformalnih srečanj. Tudi v tem šolskem letu je sodelovanje potekalo večinoma v živo in delno na daljavo (elektronska pošta, šolska spletna stran, pogovori preko telefona in spletne aplikacije Zoom).

12.2 Šola in okolje

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja (priprava različnih praznovanj, koordinacija z različnimi društvi). Zgledno je bilo tudi sodelovanje z Društvom »Prosti čas«, Rokometnim društvom Šmartno, Občino Šmartno, Javnim zavodom Bogenšperk, Glasbeno šolo Litija – Šmartno, s sosednjimi osnovnimi šolami, Gimnazijo Litija, različnimi fakultetami (študenti), Centrom za socialno delo, Knjižnico Litija, Zdravstveni domom Litija, Župnijo Šmartno, Policijsko postajo Litija, Gasilsko zvezo Šmartno in gasilskimi društvi, Domom Tisje, Društvom upokojencev Šmartno pri Litiji, Zvezo Sonček, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti, podjetji v občini, Likovnim ateljejem Lila, Rdečim križem.

Sodelovanje z občino poteka dobro na različnih nivojih. Občina se zaveda pomena, vloge in ugleda, ki ga ima šola v kraju. Zato poskuša, v skladu z možnostmi, zagotoviti čim boljše materialne pogoje za delovanje šole.

Sodelujemo tudi pri projektu izgradnje novega vrtca ob Osnovni šoli Šmartno. Projekt predstavlja pomemben korak k izboljšanju pogojev za predšolsko vzgojo v naši občini. Gradnja se je že pričela, kar nas še posebej veseli, saj bo novi vrtec otrokom in zaposlenim zagotovil sodobne in varne prostore za delo ter igro. Novi objekt bo pomembno vplival tudi na organizacijo in kakovost dela v šoli, saj bo omogočil boljšo prostorsko ureditev in učinkovitejšo rabo skupnih površin.

13 INVESTICIJE

13.1 Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme

	EUR
Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	
Barve za risnje talnih iger na novem igrišču	228,65 €
Radiator z montažo	291,58 €
Prenova električne inštalacije - pisarna	637,97 €
Prestavitev in montaža omare za ozvočenje	305,00 €
Obnova pisarne pomočnikov in prosotra v PŠ Št. Poljane	2.108,36 €
Zamenjava nadstreška na avtobusni postaji pri matični šoli	1.990,77 €
Menjava starih z novimi varčnimi svetili - PŠ Št. P., MŠ pisarna	1.925,89 €
Menjava starih rolojev z zunajnimi žaluzijami na oknih prizidka MŠ	13.775,86 €
Pohištvo za kabinet, predelava v manjšo učilnico - PŠ Primskovo	1.141,92 €
Brezžična mikrofona	200,00 €
Betonski kompostnik za MŠ	118,00 €
Regala za v lopo ob igrišču pri MŠ	209,98 €
Regal mreža za v lopo ob igrišču pri MŠ	132,99 €
Kotni brusilnik	154,99 €
Voziček za posodo	223,99 €
Monitorji	606,85 €
Laserski tiskalnik	91,40 €
Zamrzovalna omara	359,98 €
Štiri v vrsto - igralo za igrišče - lopa	196,80 €
Več različnih športnih rekvizitov za igrišče - lopa	1.882,66 €
Previsna gugalnica, plezalna smrekca - šolsko igrišče	3.522,40 €
Pohištvo - pisarna pomočnikov	1.554,28 €
Pohištvo - učilnica PŠ Primskovo	750,74 €
Pohištvo - PŠ Št. Poljane	1.764,95 €
Vezava električnih žaluzij	450,00 €
Skupaj:	34.626,01 €

V tabeli so navedena opravljena investicijska dela in nakupi opreme do 31. 8. 2025. Investicije in nakupi, izvedeni po tem datumu, bodo vključeni v Letno poročilo za leto 2025, ki bo objavljeno v začetku prihodnjega koledarskega leta.

14 ZAKLJUČEK

Pouk v šoli je v preteklem šolskem letu potekal v skladu z letnim delovnim načrtom. Skozi vse leto smo si na šoli prizadevali za kakovostno izvedbo pouka, vključevanje vseh učencev ter dobro sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo. Na številnih področjih smo dosegli dobre rezultate, hkrati pa smo zaznali tudi nekatera področja, kjer so potrebne izboljšave. Te smo skrbno analizirali ter pripravili ustrezne ukrepe in načrte za njihovo nadgradnjo.

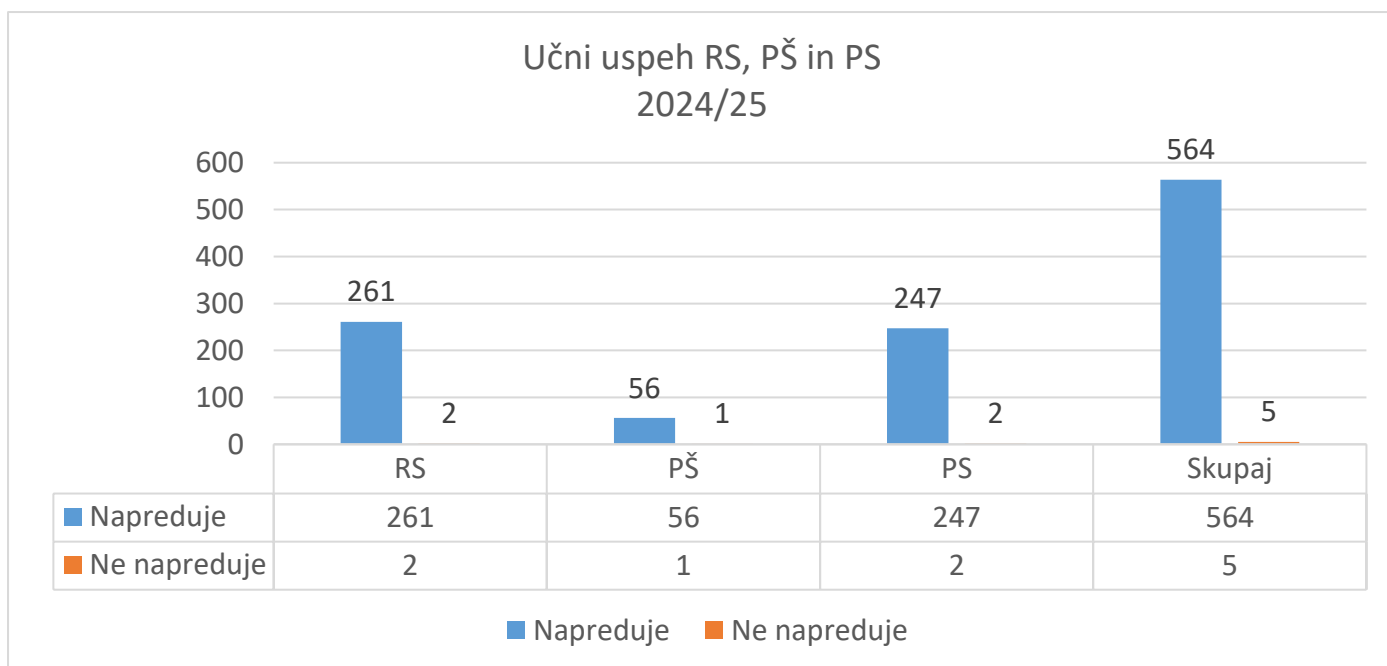
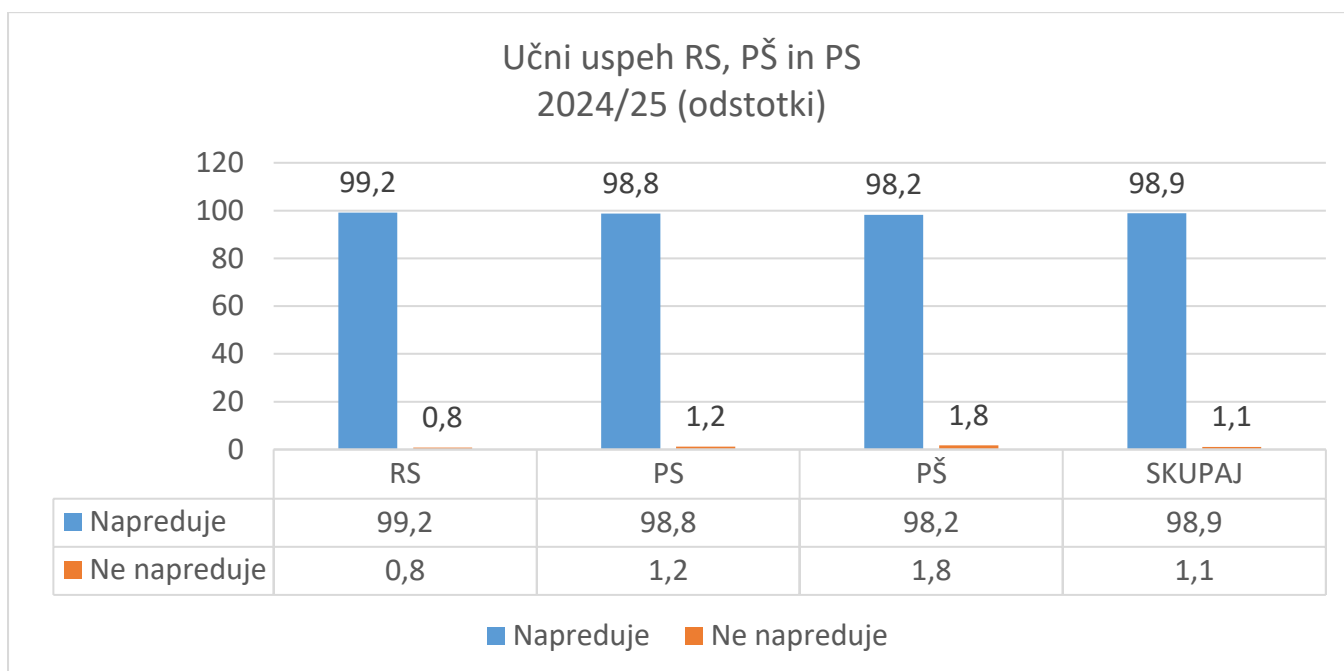
Kakovost pouka je težko objektivno ocenjevati, vendar se lahko pri tem opremo na različne kazalce, kot so učni uspeh, realizacija učnega načrta, rezultati nacionalnega preverjanja znanja, ugotovitve hospitacij ter strokovna presoja učiteljev z dolgoletnimi izkušnjami. Pomemben vidik predstavljajo tudi odzivi staršev. Pritožb ni veliko, a vsako prejeto pripombo obravnavamo z vso resnostjo, preverimo njeno utemeljenost in morebitne nepravilnosti nemudoma odpravimo. Na ta način si prizadevamo ohranjati visoko raven kakovosti pouka in pozitivno šolsko klimo.

14.1 Priloge:

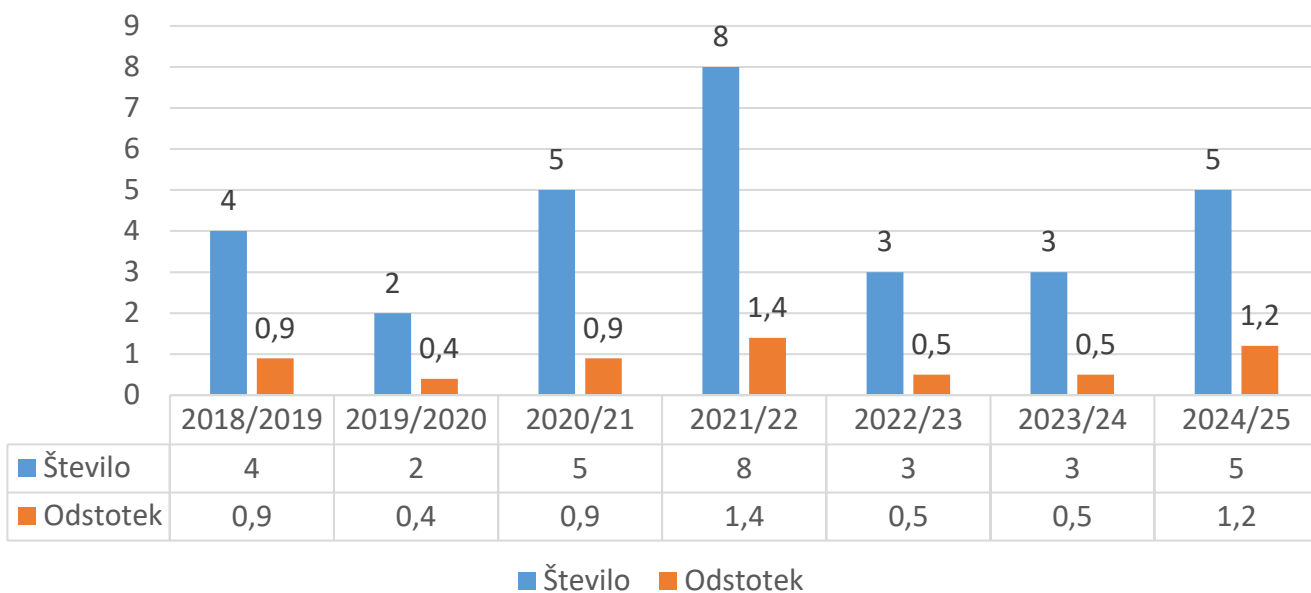
- Poročilo NPZ
- Tabela s primerjavo rezultatov NPZ
- Tabela realizacije pouka
- Tabela učnega uspeha
- Tabela število učencev vpisanih v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov
- Tabela število priznanj
- Tabela bralna značka
- Tabela vzgojnih ukrepov
- Tabela popravnih izpitov

Ravnatelj: Tomaž Rozina, prof.

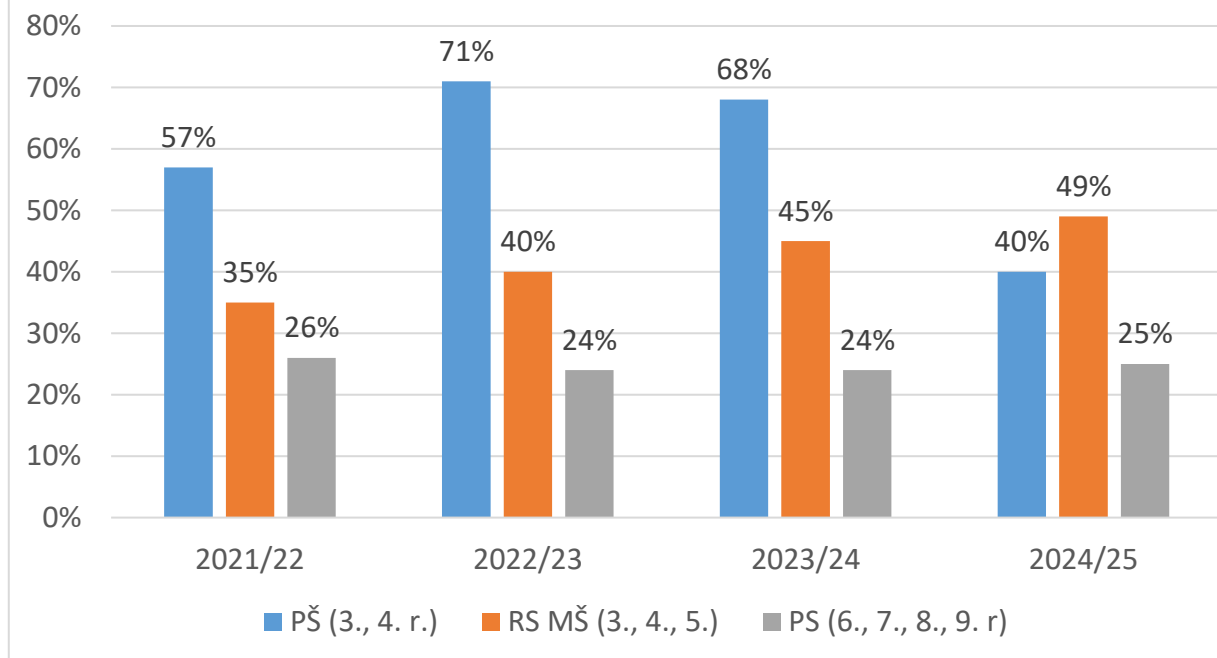
Učni uspeh

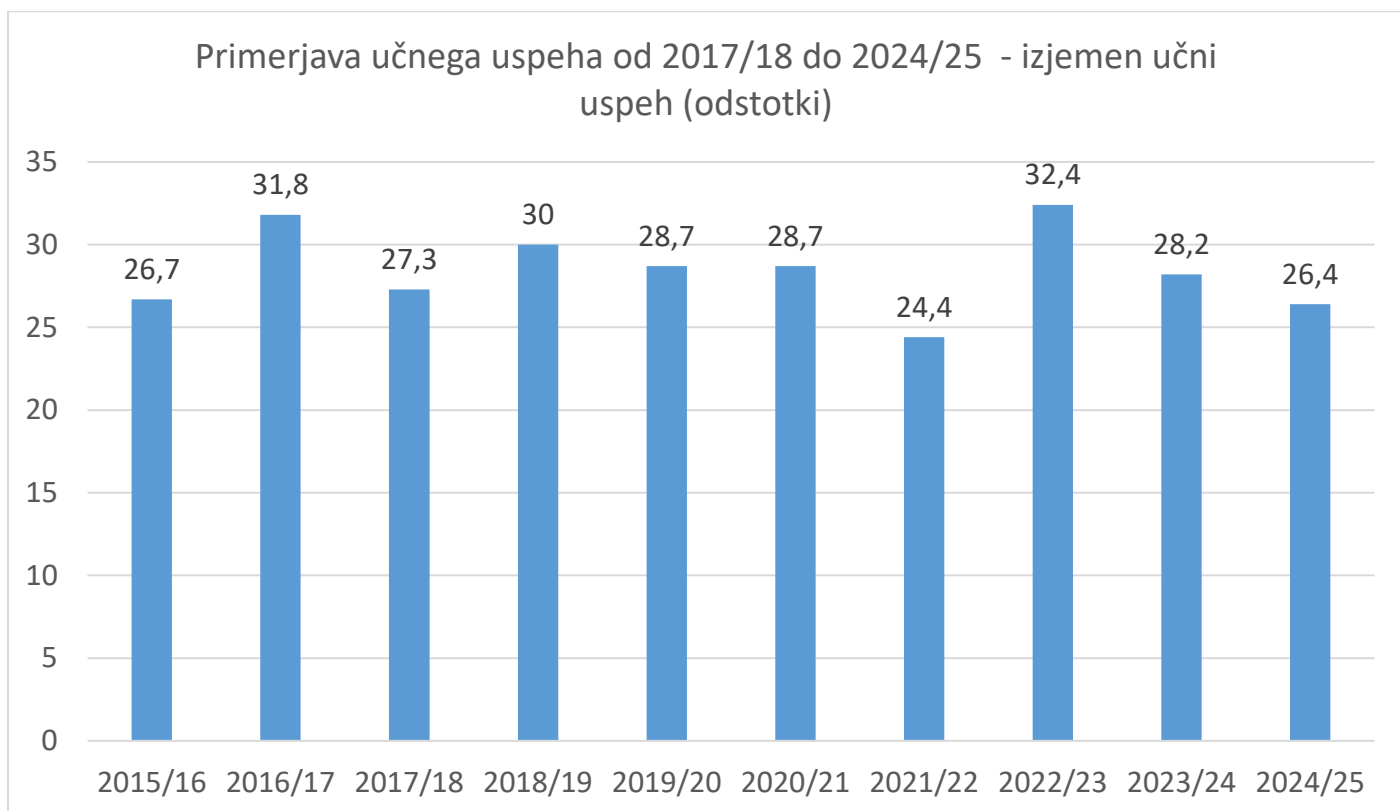


Primerjava učnega uspeha v letih 2018/2019 do 2024/2025 število in odstotek učencev, ki razreda niso izdelali

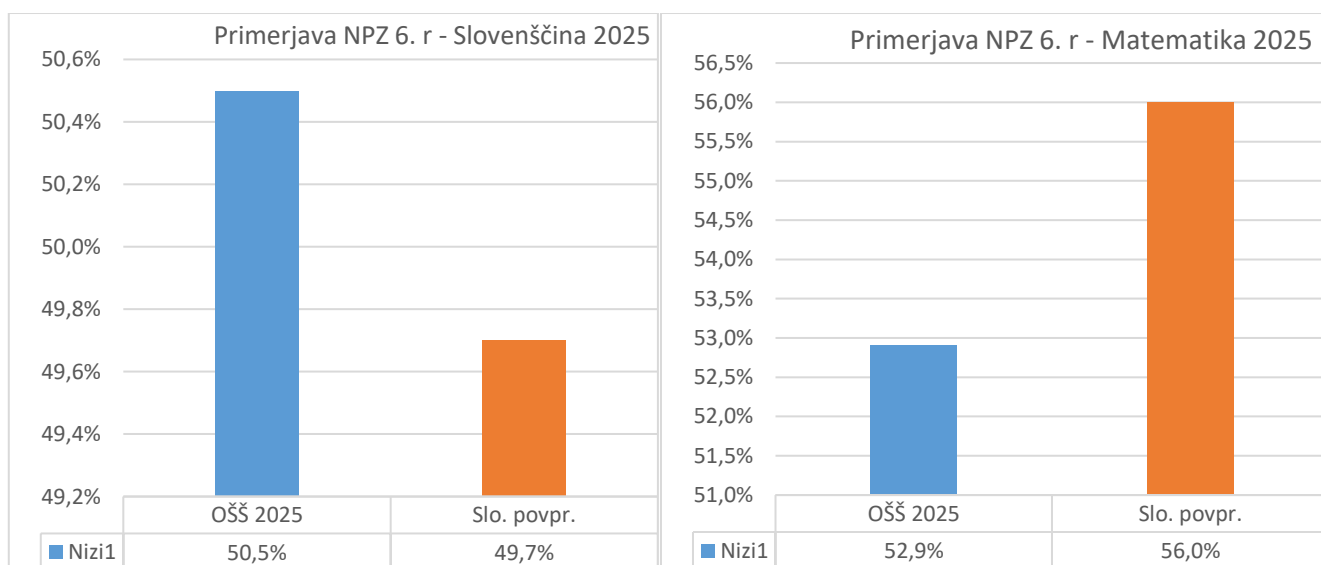


Izjemen učni uspeh - primerjava

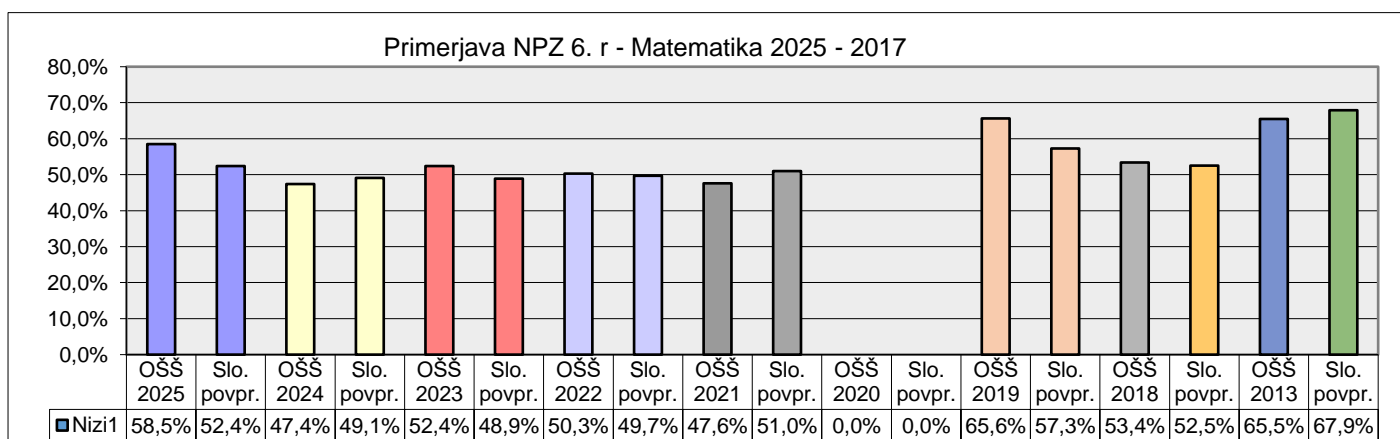
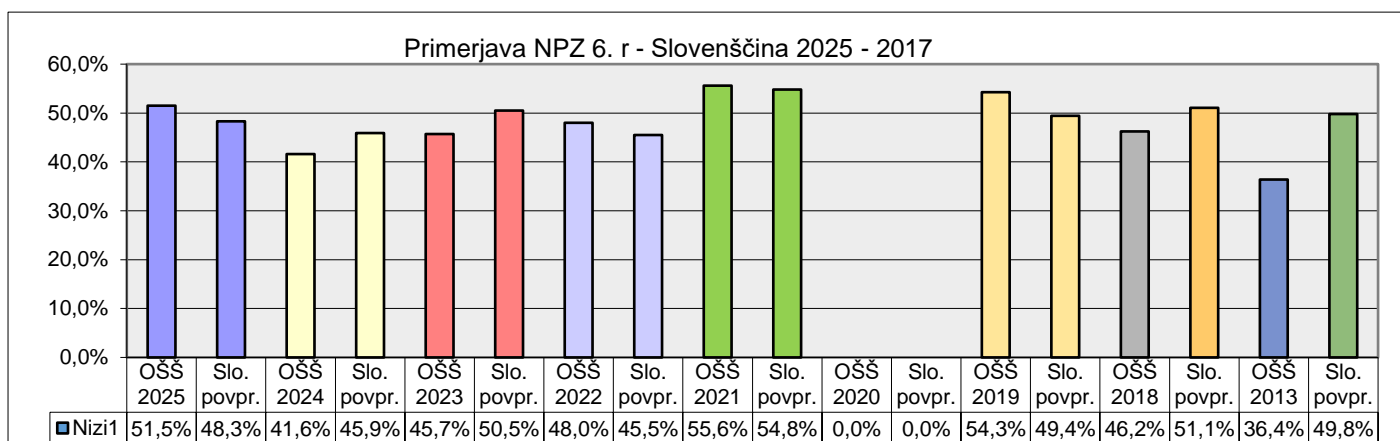
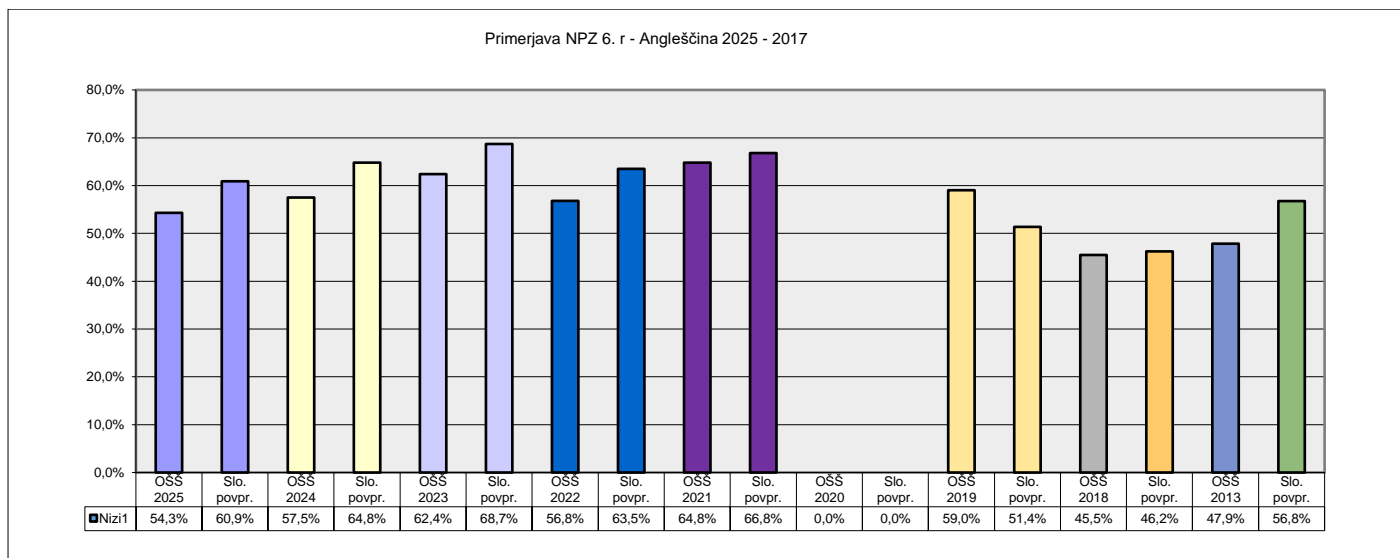




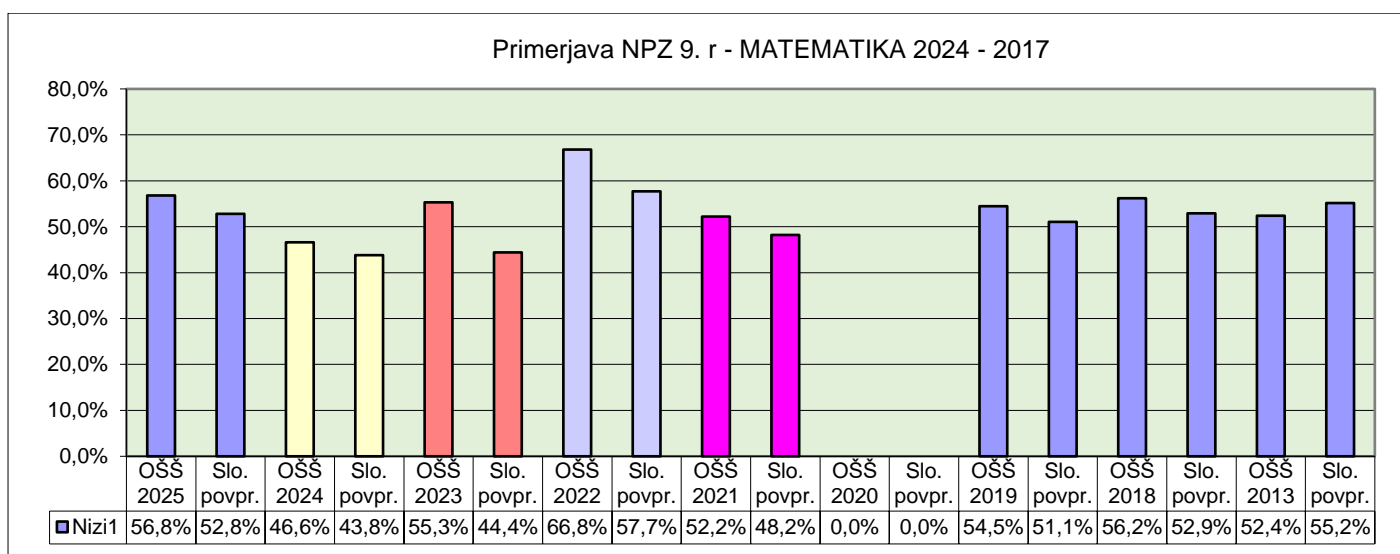
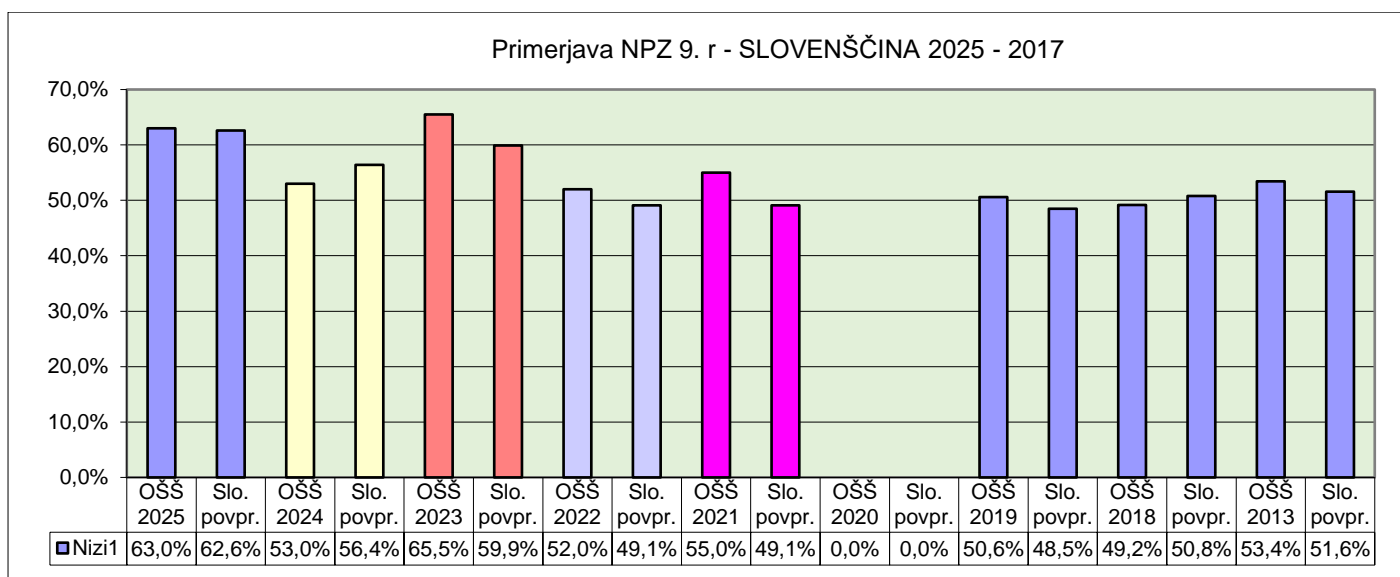
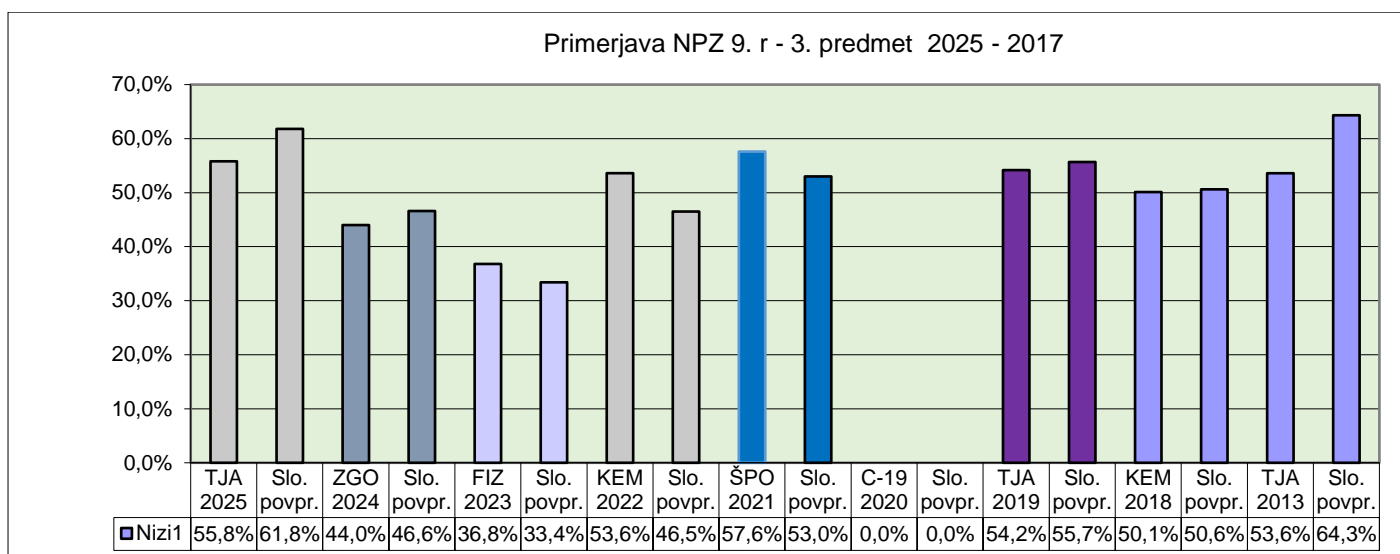
Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja – 3. razred – 1. leto



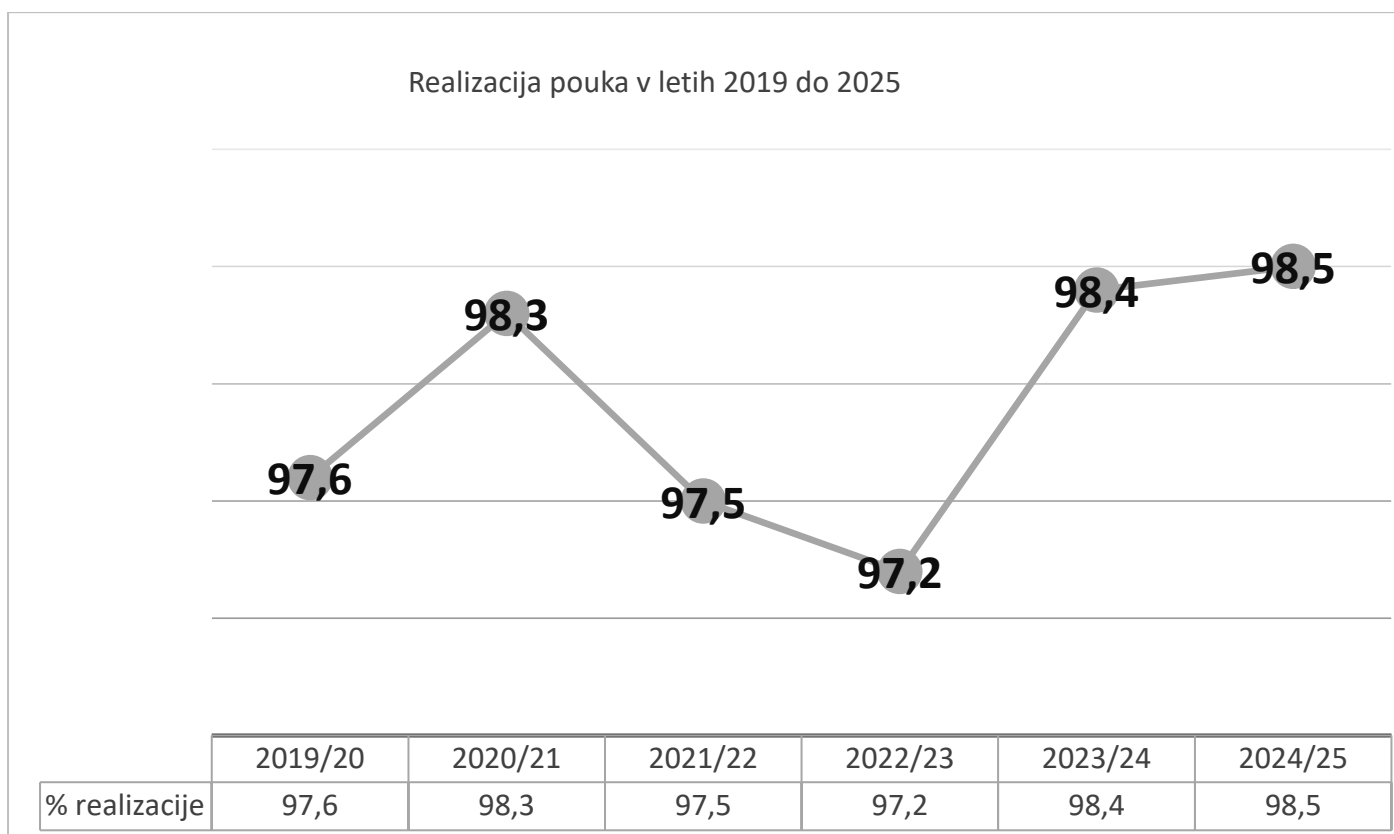
Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja – 6. razred



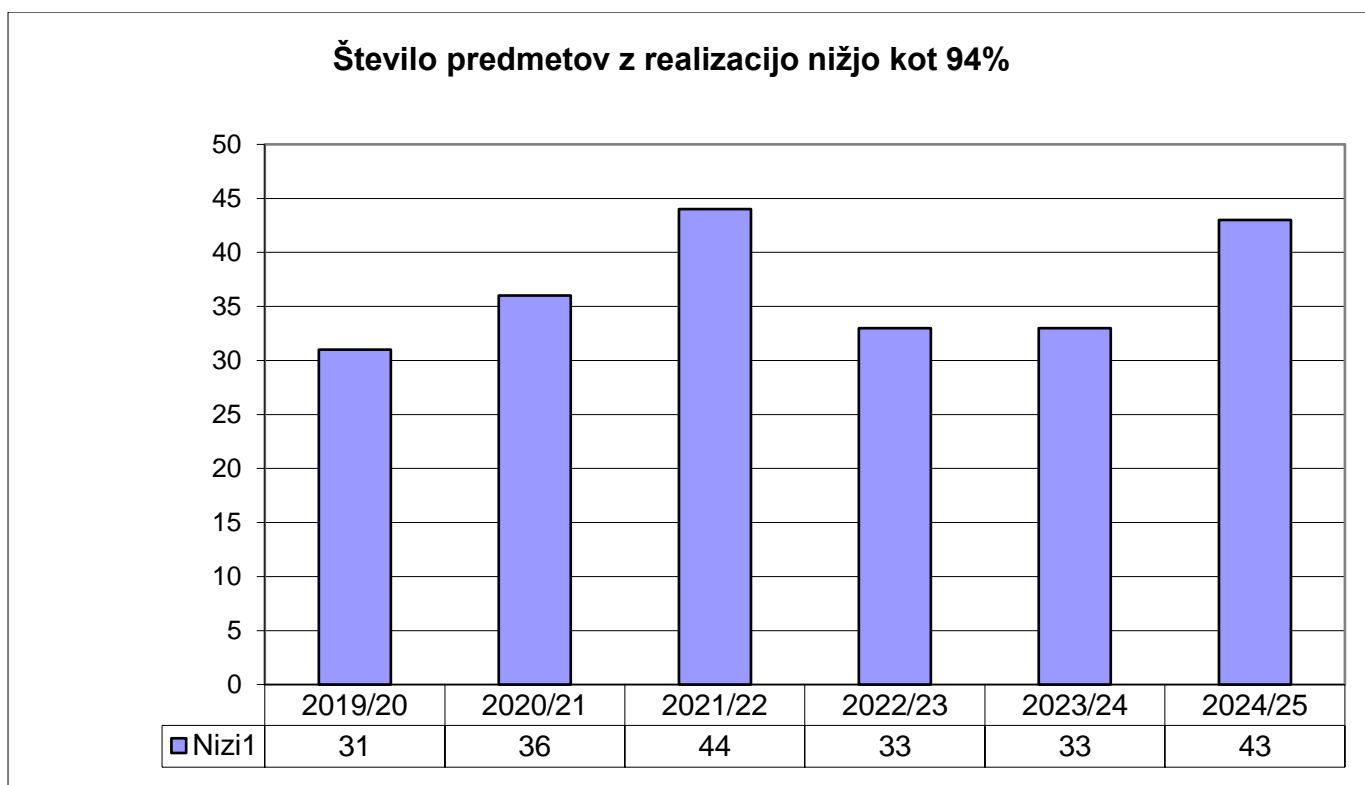
Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja – 9. razred



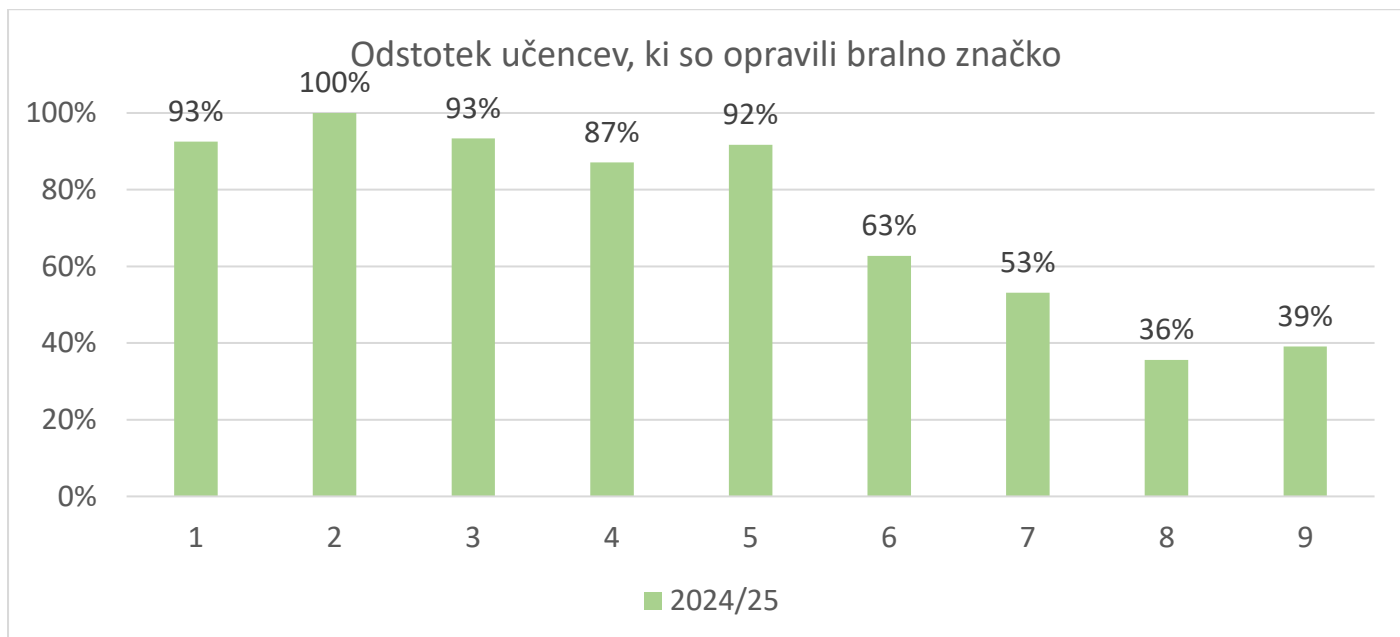
Realizacija pouka



Število predmetov z nižjo realizacijo



Bralna značka

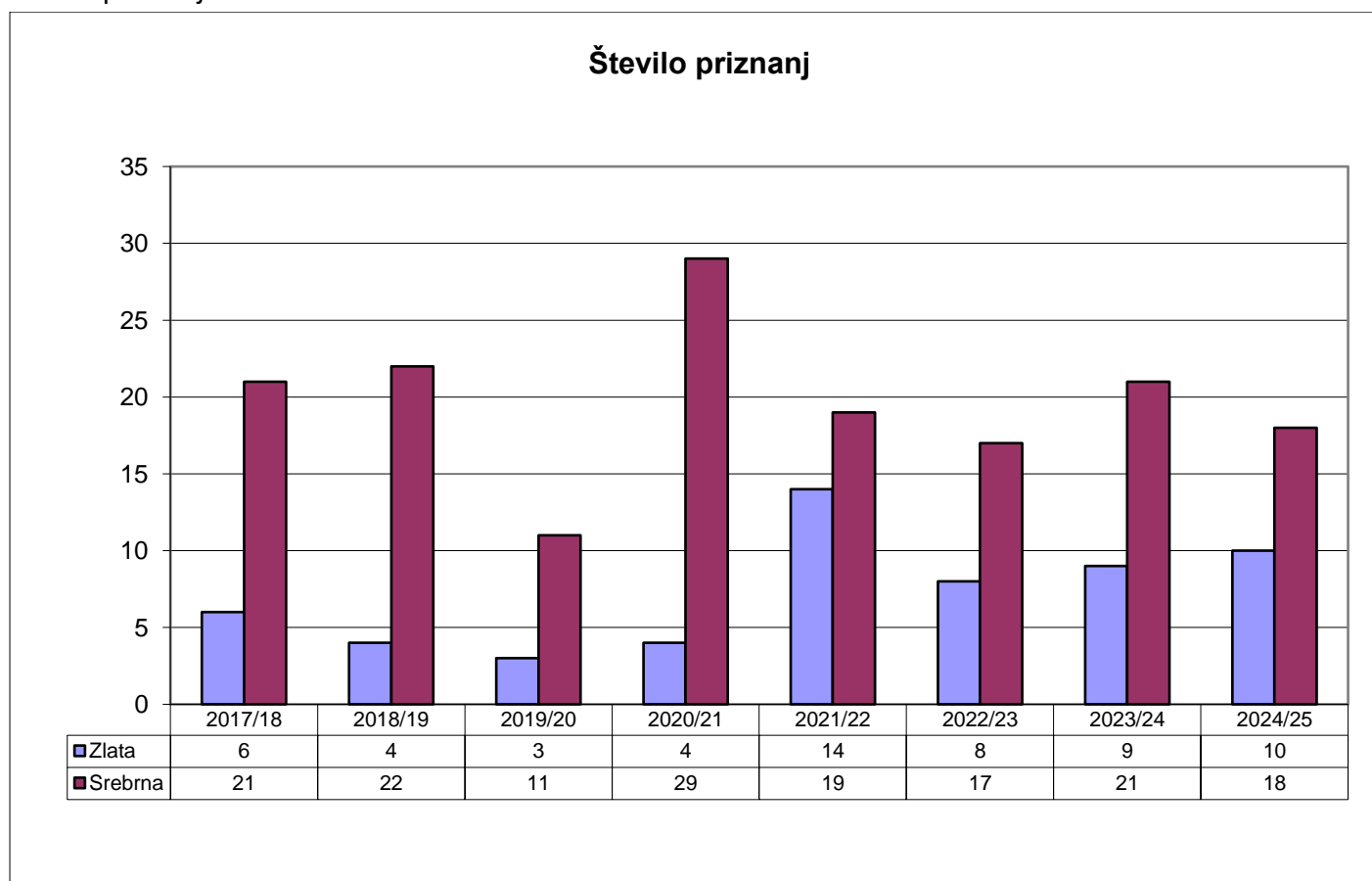


Pregled dosežkov na tekmovanjih v znanju

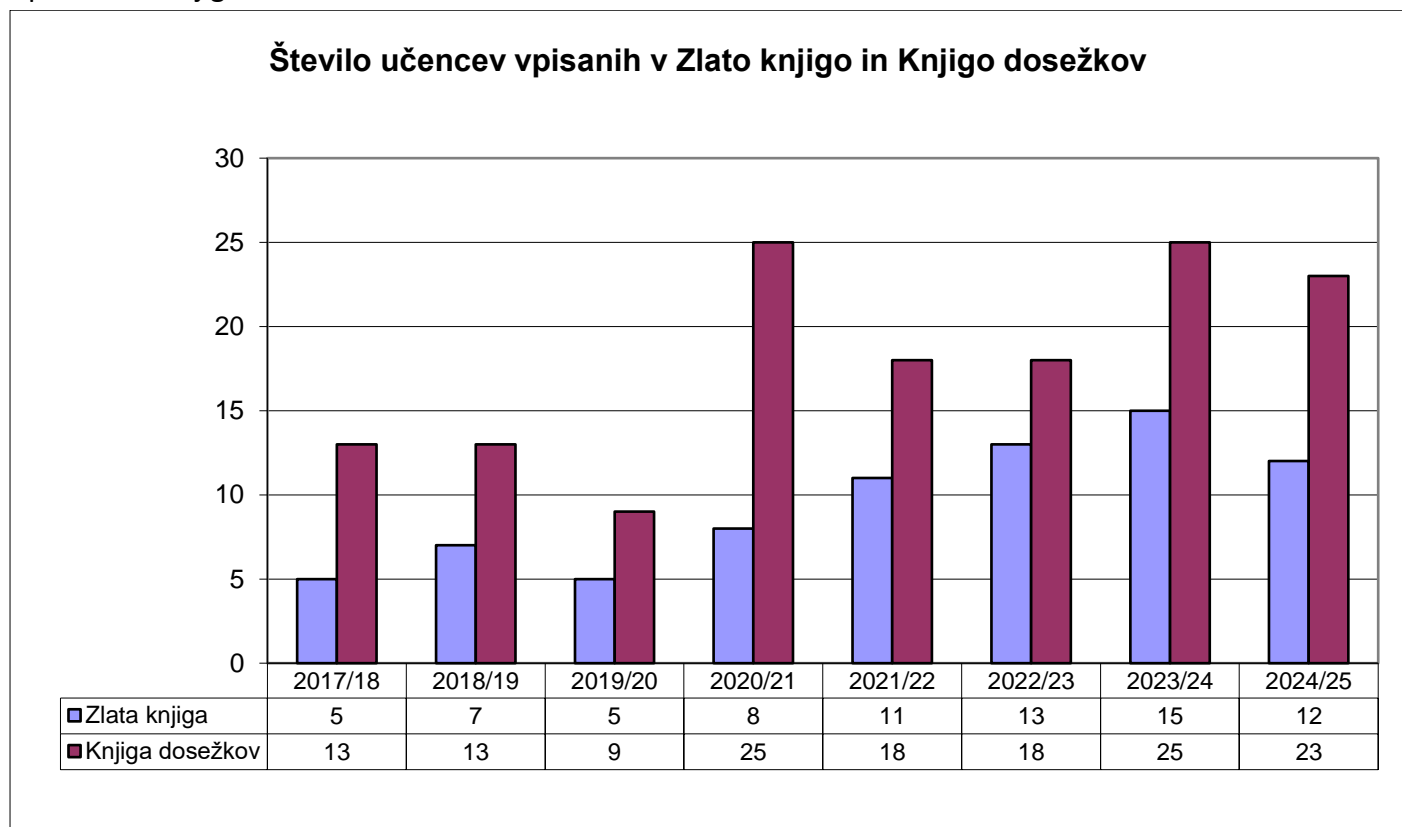
Statistika tekmovanj v znanju - 2024-25										
Tekmovanje	Število tekmovalcev			Število priznanj						
	šolsko	regijsko	državno	priznanje na šolskem tekmovanju	bronasto na šolskem tekmovanju	bronasto na regijskem tekmovanju	srebrno na regijskem tekmovanju	srebrno na državnem tekmovanju	zlat	
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	4., 5. r.	8			4					
	6., 7. r.	14			7					
	8., 9. r.	22	4	1	9		1			
Tekmovanje iz znanja angleščine	6. r.	11	0	5	0	5	0	0	0	1
	7. r.	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. r.	9	0	0	3	3	0	0	0	0
	9. r.	10	0	0	3	3	0	0	0	0
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8				2					
Tekmovanje iz znanja geografije	5				2					
Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje	197	11	4	64		8		2		
Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje	15	2	0	4	3	1	0	0	0	

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje	6	0	0	2	2			0	0
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	15	2	1			1		1	
Tekmovanje iz znanja logike	54	1	3	13	16	1		1	1
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	18		1		3				1
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	8		1		1			1	
Konstruktorsvo in tehnologija obdelav materialov		4							
Vesela šola (predmetna stopnja)	9		1		3				
Tekmovanje iz znanja računalništva - BOBER	89				33				
Tekmovanje Logična pošast	118		27		44			12	7
Tekmovanje iz znanja nemščine	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Tekmovanje iz znanja španščine	10		4		6			1	
Mladi raziskovalci			2	0			2		0
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje	1.-3.r.	39			16				
Skupaj:	632	24	48	109	126	12	0	18	10

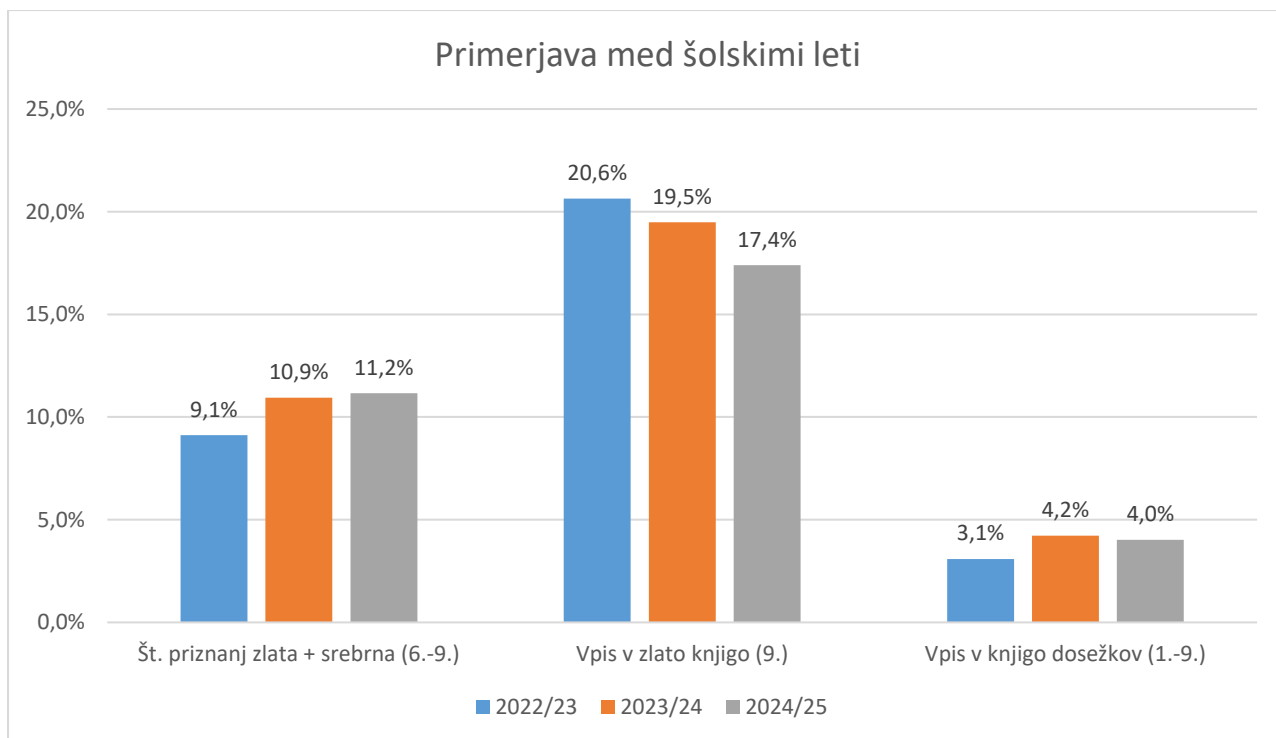
Število priznanj



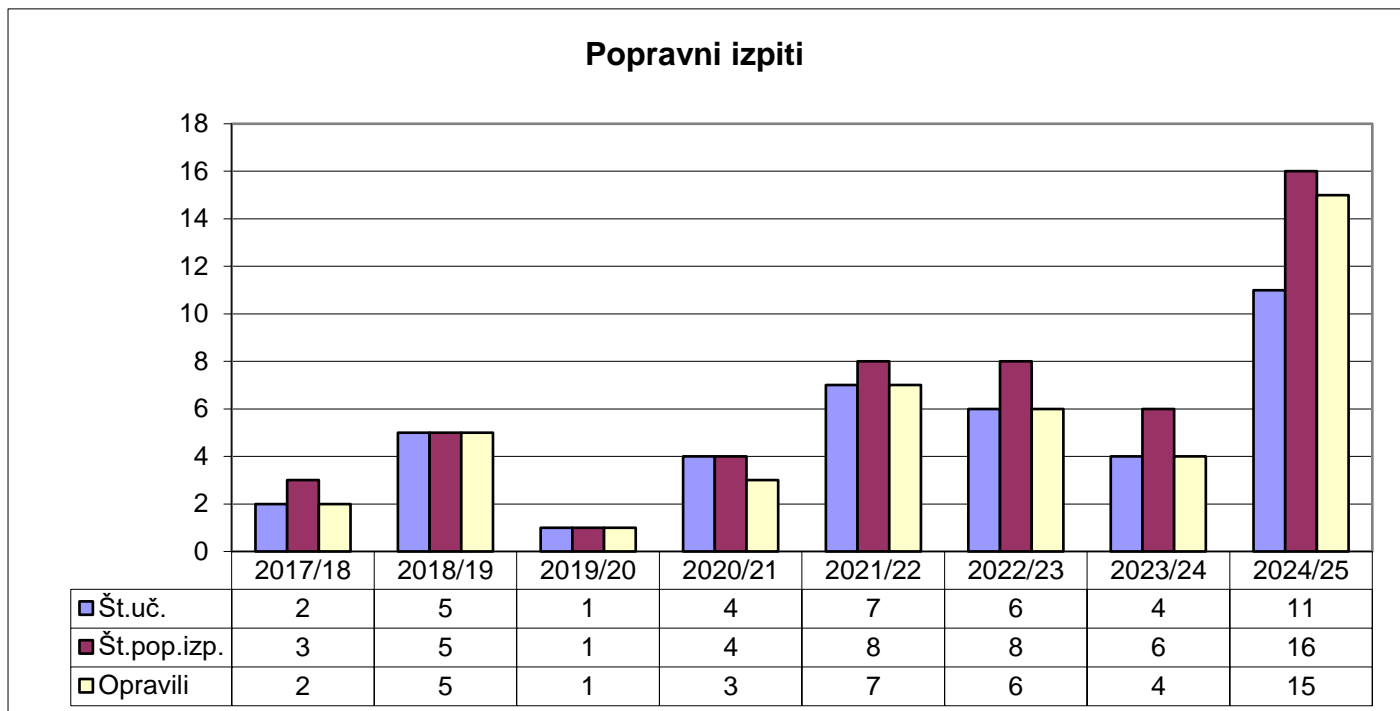
Vpis v zlato knjigo



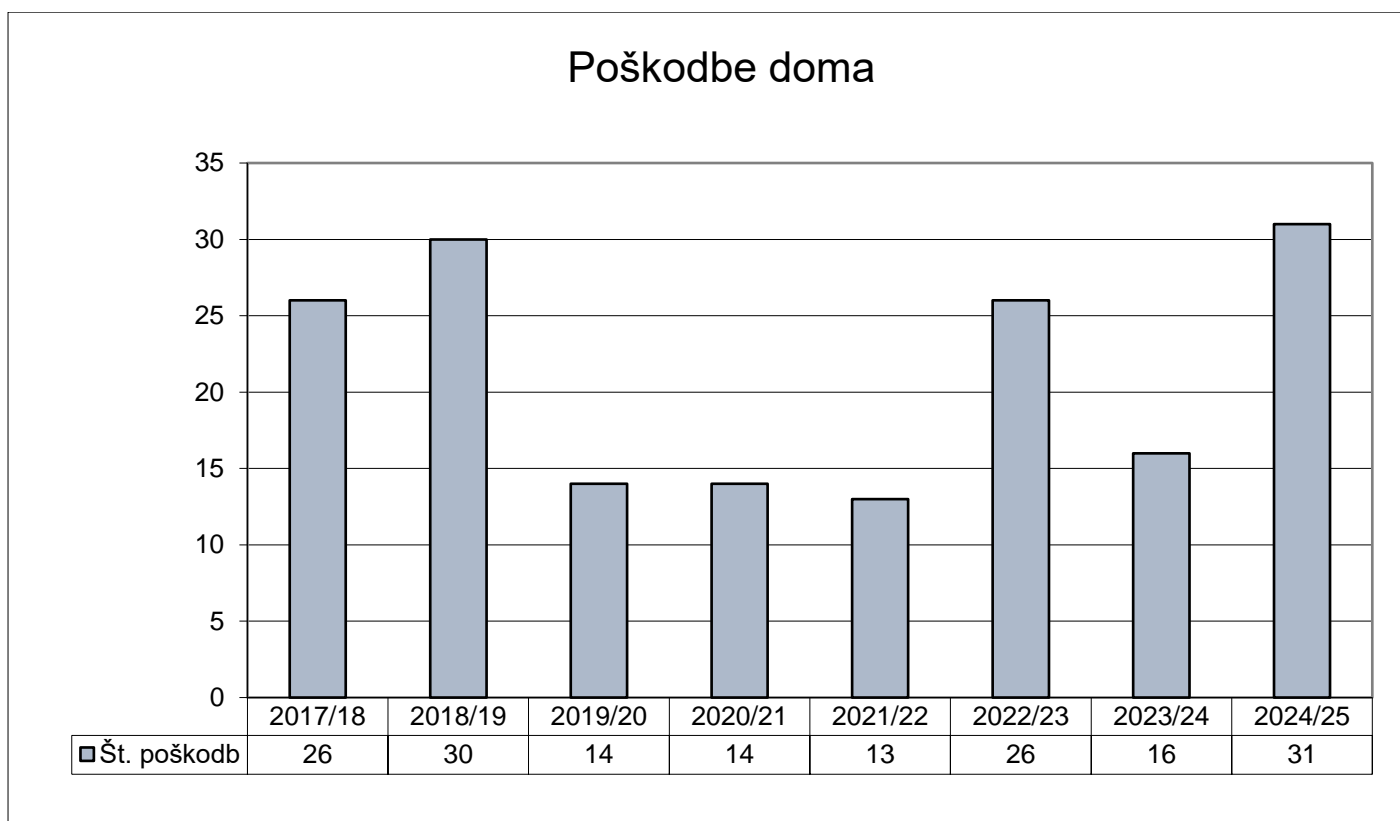
Primerjava priznanj 6.-9. razred, zlata knjiga 9. razred, vpis v knjigo dosežkov 1.-9. razred



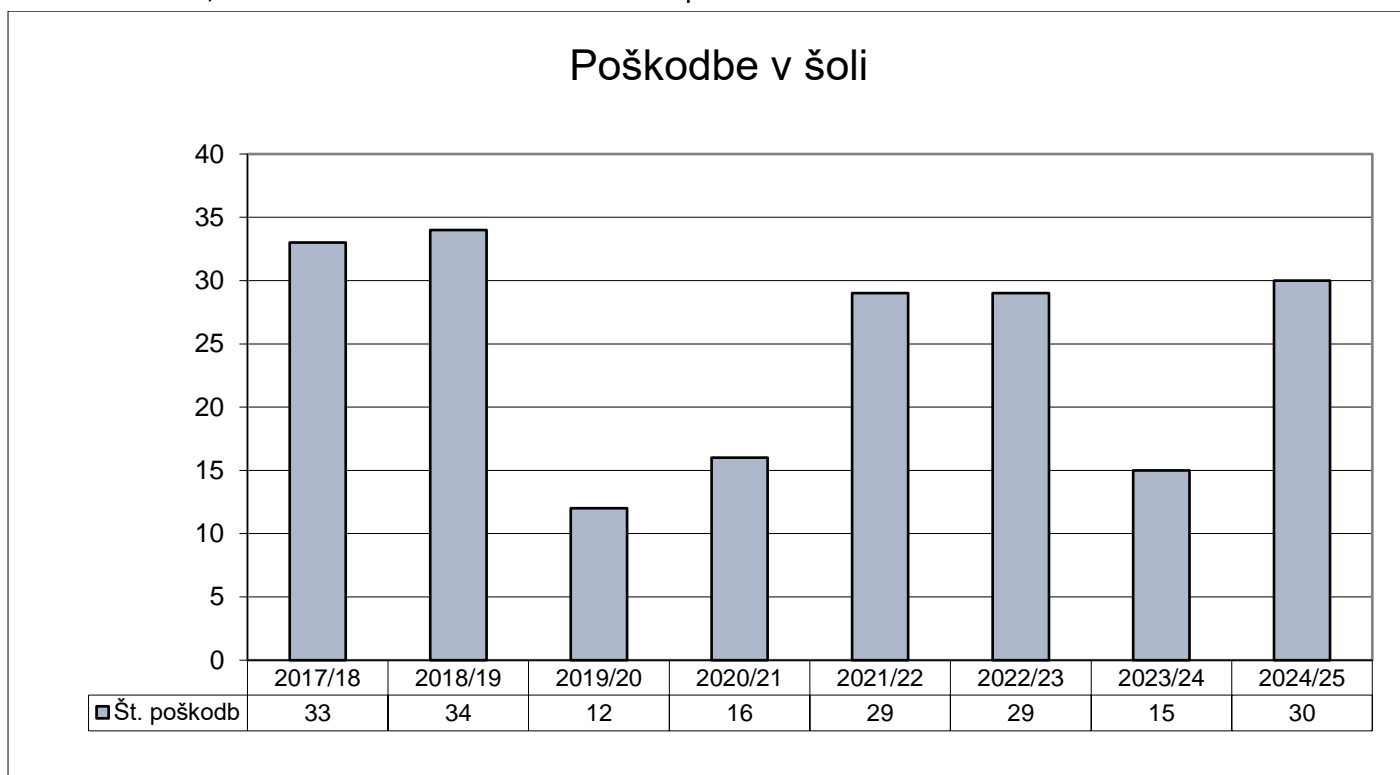
Popravni izpiti



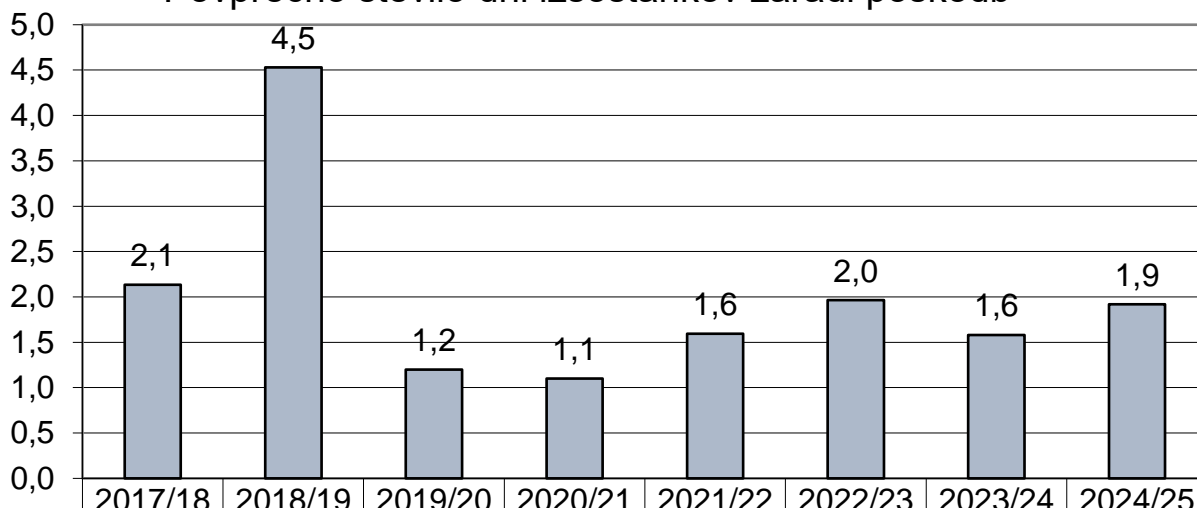
Poškodbe



Poškodbe v šoli, doma in število odsotnih dni zaradi poškodb



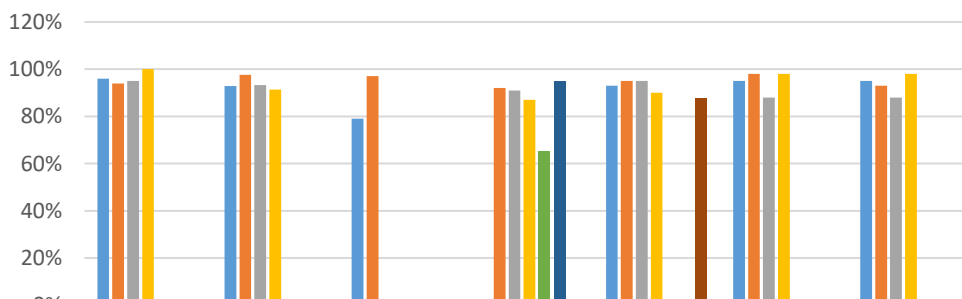
Povprečno število dni izsostankov zaradi poškodb



Število dni	2,1	4,5	1,2	1,1	1,6	2,0	1,6	1,9
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

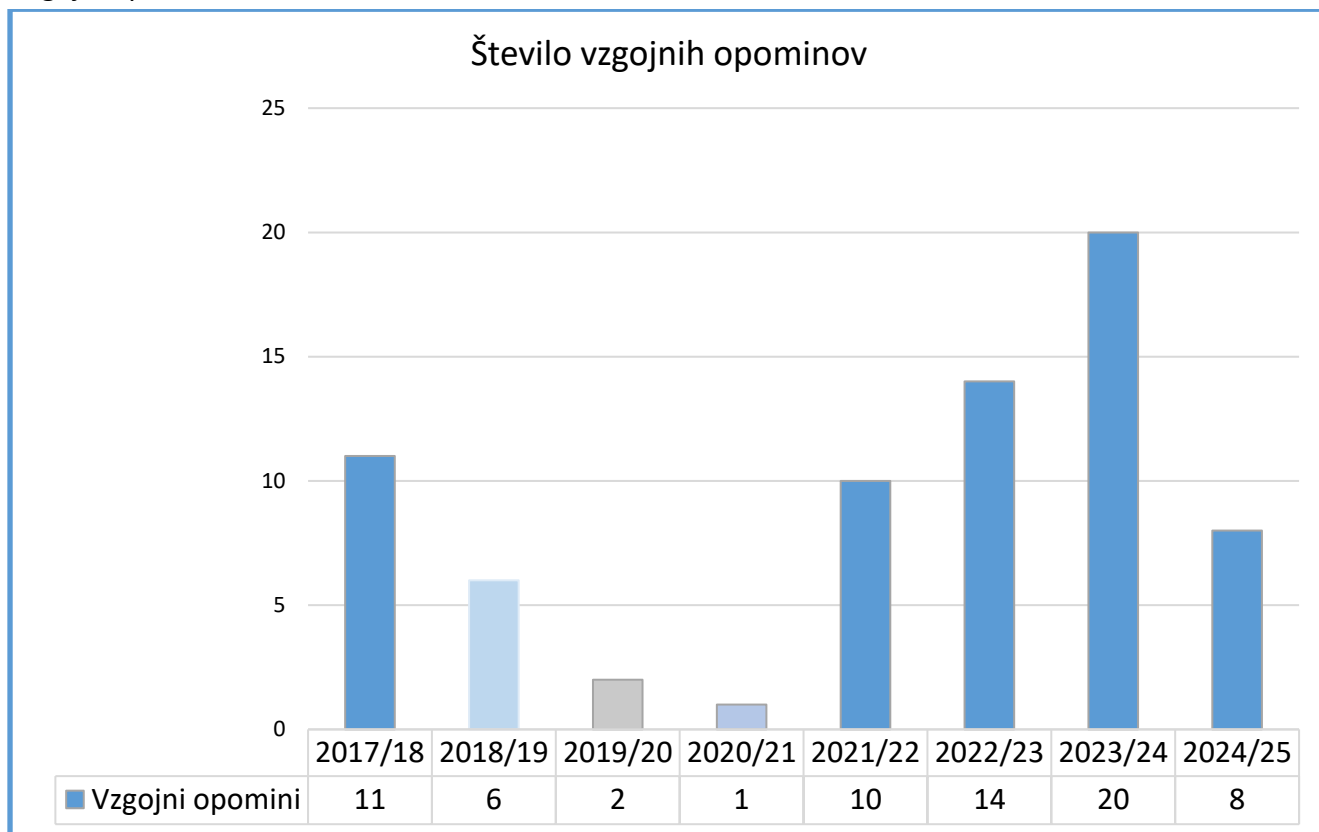
Udeležba na večdnevnih aktivnostih

Udeležba učencev v šoli v naravi in v CŠOD



	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Naravoslovni tabor 7. razred	96%	93%	79%		93%	95%	95%
Letna šola v naravi	94%	98%	97%	92%	95%	98%	93%
Zimska šola v naravi	95%	93%		91%	95%	88%	88%
Naravoslovni tabor 3. razred	100%	91%		87%	90%	98%	98%
*ZŠN 7 - C-19				65%			
*CŠOD 4 - C-19				95%			
*Naravoslovni tabor 8. r. C-19					88%		

Vzgojni opomini



Dodatna strokovna pomoč

